

| (5 ,nb de fois où l'item est évalué) |                                     | n° de la liq |    | BALMé | BE Na | BE /s | BO /Li | BO /Ab |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----|-------|-------|-------|--------|--------|
|                                      |                                     |              | 31 | 7     | 11    | 11    | 14     | 11     |
|                                      | <b>T3.dm05 : Doyet</b>              |              | 14 | 8     | 11    | 11    | 14     | 11     |
|                                      | <b>bilan des compétences</b>        |              | 16 | 8     | 11    | 11    | 14     | 11     |
| CHR                                  | 1 Chercher : Analyser un problèm... | 2            |    |       |       |       |        |        |
| CAL                                  | 3 Calculer : Effectuer un calcul... | 6            |    |       |       |       |        |        |
| MOD                                  | 2 Modéliser : Traduire en langag... | 4            |    |       |       |       |        |        |
| COM                                  | 2 Communiquer : Opérer la conver... | 4            |    |       |       |       |        |        |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |        |        |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |        |        |
|                                      | <b>bilan des connaissances</b>      |              |    | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      |
|                                      | #N/D                                |              |    |       |       |       |        |        |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |        |        |
|                                      | <b>correction</b>                   |              |    | 6,67  | 11    | 11    | 14     | 11     |
| CHR                                  | Recherche                           | 2            |    |       |       |       |        |        |
| MOD                                  | Modélisation du problème : géomé    | 2            |    |       |       |       |        |        |
| MOD                                  | Modélisation du problème : suites   | 2            |    |       |       |       |        |        |
| CAL                                  | Calculs de base corrects            | 2            |    |       |       |       |        |        |
| CAL                                  | Calculs avec les log (ou algo)      | 2            |    |       |       |       |        |        |
| CAL                                  | Algo – Tableur ... (ou log)         | 2            |    |       |       |       |        |        |
| COM                                  | Raisonnement                        | 2            |    |       |       |       |        |        |
| COM                                  | Notations mathématiques             | 2            | 0  |       |       |       |        |        |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |        |        |

| (5 ,nb de fois où l'item est évalué) |                                     | n° de la liq |    | BRLé | CH.Ma | DA.Mé | DE.Pa | DYRI |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----|------|-------|-------|-------|------|
|                                      |                                     |              | 31 | 11   | 14    | 13    | 14    | 7    |
|                                      | <b>T3.dm05 : Doyet</b>              |              | 14 | 13   | 14    | 13    | 14    | 8    |
|                                      | <b>bilan des compétences</b>        |              | 16 | 13   | 14    | 13    | 14    | 8    |
| CHR                                  | 1 Chercher : Analyser un problèm... | 2            |    |      |       |       |       |      |
| CAL                                  | 3 Calculer : Effectuer un calcul... | 6            |    |      |       |       |       |      |
| MOD                                  | 2 Modéliser : Traduire en langag... | 4            |    |      |       |       |       |      |
| COM                                  | 2 Communiquer : Opérer la conver... | 4            |    |      |       |       |       |      |
|                                      |                                     |              |    |      |       |       |       |      |
|                                      |                                     |              |    |      |       |       |       |      |
|                                      | <b>bilan des connaissances</b>      |              | 0  | 0    | 0     | 0     | 0     | 0    |
|                                      | #N/D                                |              |    |      |       |       |       |      |
|                                      |                                     |              |    |      |       |       |       |      |
|                                      | <b>correction</b>                   |              | 12 | 14   | 13    | 14    | 6,67  |      |
| CHR                                  | Recherche                           | 2            |    |      |       |       |       |      |
| MOD                                  | Modélisation du problème : géomé    | 2            |    |      |       |       |       |      |
| MOD                                  | Modélisation du problème : suites   | 2            |    |      |       |       |       |      |
| CAL                                  | Calculs de base corrects            | 2            |    |      |       |       |       |      |
| CAL                                  | Calculs avec les log (ou algo)      | 2            |    |      |       |       |       |      |
| CAL                                  | Algo – Tableau ... (ou log)         | 2            |    |      |       |       |       |      |
| COM                                  | Raisonnement                        | 2            |    |      |       |       |       |      |
| COM                                  | Notations mathématiques             | 2            |    |      |       |       |       | 0    |
|                                      |                                     |              |    |      |       |       |       |      |

| (5 ,nb de fois où l'item est évalué) |                                     | n° de la liq |    | EA La | EL Ya | GU Ju | ID Ma | JA Hu |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                      |                                     |              | 31 | 11    | 11    | 13    | 11    | 14    |
|                                      | <b>T3.dm05 : Doyet</b>              |              | 14 | 11    | 11    | 14    | 11    | 14    |
|                                      | <b>bilan des compétences</b>        |              | 16 | 11    | 11    | 14    | 11    | 14    |
| CHR                                  | 1 Chercher : Analyser un problèm... | 2            |    |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | 3 Calculer : Effectuer un calcul... | 6            |    |       |       |       |       |       |
| MOD                                  | 2 Modéliser : Traduire en langag... | 4            |    |       |       |       |       |       |
| COM                                  | 2 Communiquer : Opérer la conver... | 4            |    |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      | <b>bilan des connaissances</b>      |              | 0  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
|                                      | #N/D                                |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      | <b>correction</b>                   |              | 11 | 11    | 13    | 11    | 14    |       |
| CHR                                  | Recherche                           | 2            |    |       |       |       |       |       |
| MOD                                  | Modélisation du problème : géomé    | 2            |    |       |       |       |       |       |
| MOD                                  | Modélisation du problème : suites   | 2            |    |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | Calculs de base corrects            | 2            |    |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | Calculs avec les log (ou algo)      | 2            |    |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | Algo – Tableau ... (ou log)         | 2            |    |       |       |       |       |       |
| COM                                  | Raisonnement                        | 2            |    |       |       |       |       |       |
| COM                                  | Notations mathématiques             | 2            |    |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |

| (5 ,nb de fois où l'item est évalué) |                                     | n° de la liq |    | J1.Lé | J1.Ju | KA.Ju | LE.Er | LO.Lé |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                      |                                     |              | 31 | 13    | 13    | 9     |       | 14    |
|                                      | <b>T3.dm05 : Doyet</b>              |              | 14 | 14    | 13    | 8,67  | 0     | 14    |
|                                      | <b>bilan des compétences</b>        |              | 16 | 14    | 13    | 8,67  | 0     | 14    |
| CHR                                  | 1 Chercher : Analyser un problèm... | 2            |    |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | 3 Calculer : Effectuer un calcul... | 6            |    |       |       |       |       |       |
| MOD                                  | 2 Modéliser : Traduire en langag... | 4            |    |       |       |       |       |       |
| COM                                  | 2 Communiquer : Opérer la conver... | 4            |    |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      | <b>bilan des connaissances</b>      |              |    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
|                                      | #N/D                                |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      | <b>correction</b>                   |              |    | 13    | 13    | 8     | 0     | 14    |
| CHR                                  | Recherche                           | 2            |    |       |       |       |       |       |
| MOD                                  | Modélisation du problème : géomé    | 2            |    |       |       |       |       |       |
| MOD                                  | Modélisation du problème : suites   | 2            |    |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | Calculs de base corrects            | 2            |    |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | Calculs avec les log (ou algo)      | 2            |    |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | Algo – Tableau ... (ou log)         | 2            |    |       | 0     |       |       |       |
| COM                                  | Raisonnement                        | 2            |    |       |       |       |       |       |
| COM                                  | Notations mathématiques             | 2            |    |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |

| (5 ,nb de fois où l'item est évalué) |                                     | n° de la liq |    | LYJo | MA.Mh | ME.Lé | NA.II | NE.Em |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----|------|-------|-------|-------|-------|
|                                      |                                     |              | 31 | 14   | 9     | 13    |       | 9     |
|                                      | <b>T3.dm05 : Doyet</b>              |              | 14 | 14   | 8,67  | 13    | 0     | 8,67  |
|                                      | <b>bilan des compétences</b>        |              | 16 | 14   | 8,67  | 13    | 0     | 8,67  |
| CHR                                  | 1 Chercher : Analyser un problèm... | 2            |    |      |       |       |       |       |
| CAL                                  | 3 Calculer : Effectuer un calcul... | 6            |    |      |       |       |       |       |
| MOD                                  | 2 Modéliser : Traduire en langag... | 4            |    |      |       |       |       |       |
| COM                                  | 2 Communiquer : Opérer la conver... | 4            |    |      |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |      |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |      |       |       |       |       |
|                                      | <b>bilan des connaissances</b>      |              |    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     |
|                                      | #N/D                                |              |    |      |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |      |       |       |       |       |
|                                      | <b>correction</b>                   |              |    | 14   | 8     | 13    | 0     | 8     |
| CHR                                  | Recherche                           | 2            |    |      |       |       |       |       |
| MOD                                  | Modélisation du problème : géomé    | 2            |    |      |       |       |       |       |
| MOD                                  | Modélisation du problème : suites   | 2            |    |      |       |       |       |       |
| CAL                                  | Calculs de base corrects            | 2            |    |      |       |       |       |       |
| CAL                                  | Calculs avec les log (ou algo)      | 2            |    |      |       |       |       |       |
| CAL                                  | Algo – Tableur ... (ou log)         | 2            |    | 0    |       |       |       | 0     |
| COM                                  | Raisonnement                        | 2            |    |      |       |       |       |       |
| COM                                  | Notations mathématiques             | 2            |    |      |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |      |       |       |       |       |

| (5 ,nb de fois où l'item est évalué) |                                     | n° de la liq |    | NG.Ho | NO.Ri | PE.Ge | OU.Ké | SI.Ma |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                      |                                     |              | 31 | 13    | 13    | 13    | 13    | 11    |
|                                      | T3.dm05 : Doyet                     |              | 14 | 14    | 14    | 14    | 14    | 11    |
|                                      | bilan des compétences               |              | 16 | 14    | 14    | 14    | 14    | 11    |
| CHR                                  | 1 Chercher : Analyser un problèm... |              | 2  |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | 3 Calculer : Effectuer un calcul... |              | 6  |       |       |       |       |       |
| MOD                                  | 2 Modéliser : Traduire en langag... |              | 4  |       |       |       |       |       |
| COM                                  | 2 Communiquer : Opérer la conver... |              | 4  |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      | bilan des connaissances             |              |    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
|                                      | #N/D                                |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |
|                                      | correction                          |              |    | 13    | 13    | 13    | 13    | 11    |
| CHR                                  | Recherche                           |              | 2  |       |       |       |       |       |
| MOD                                  | Modélisation du problème : géomé    |              | 2  |       |       |       |       |       |
| MOD                                  | Modélisation du problème : suites   |              | 2  |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | Calculs de base corrects            |              | 2  |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | Calculs avec les log (ou algo)      |              | 2  |       |       |       |       |       |
| CAL                                  | Algo – Tableau ... (ou log)         |              | 2  |       |       |       |       |       |
| COM                                  | Raisonnement                        |              | 2  |       |       |       |       |       |
| COM                                  | Notations mathématiques             |              | 2  |       |       |       |       |       |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |       |

| (5 ,nb de fois où l'item est évalué) |                                     | n° de la liq |    | SI/Am | SI/Ke | TA/Je | VI/Ne |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----|-------|-------|-------|-------|--|
|                                      |                                     |              | 31 | 11    | 9     | 14    |       |  |
|                                      | <b>T3.dm05 : Doyet</b>              |              | 14 | 11    | 8,67  | 14    | 0     |  |
|                                      | <b>bilan des compétences</b>        |              | 16 | 11    | 8,67  | 14    | 0     |  |
| CHR                                  | 1 Chercher : Analyser un problèm... | 2            |    |       |       |       |       |  |
| CAL                                  | 3 Calculer : Effectuer un calcul... | 6            |    |       |       |       |       |  |
| MOD                                  | 2 Modéliser : Traduire en langag... | 4            |    |       |       |       |       |  |
| COM                                  | 2 Communiquer : Opérer la conver... | 4            |    |       |       |       |       |  |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |  |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |  |
|                                      | <b>bilan des connaissances</b>      |              | 0  | 0     | 0     | 0     | 0     |  |
|                                      | #N/D                                |              |    |       |       |       |       |  |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |  |
|                                      | <b>correction</b>                   |              | 11 | 8     | 14    | 0     |       |  |
| CHR                                  | Recherche                           | 2            |    |       |       |       |       |  |
| MOD                                  | Modélisation du problème : géomé    | 2            |    |       |       |       |       |  |
| MOD                                  | Modélisation du problème : suites   | 2            |    |       |       |       |       |  |
| CAL                                  | Calculs de base corrects            | 2            |    |       |       |       |       |  |
| CAL                                  | Calculs avec les log (ou algo)      | 2            |    |       |       |       |       |  |
| CAL                                  | Algo – Tableur ... (ou log)         | 2            | 0  |       |       |       |       |  |
| COM                                  | Raisonnement                        | 2            |    |       |       |       |       |  |
| COM                                  | Notations mathématiques             | 2            |    |       |       |       |       |  |
|                                      |                                     |              |    |       |       |       |       |  |