

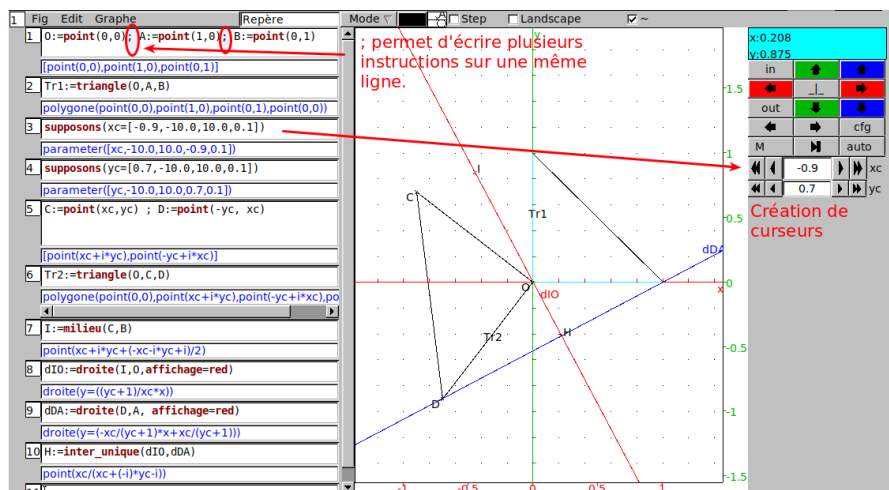
Attendus 1ere S

- Définition - propriétés : Calculer un produit scalaire (projection orthogonale, analytiquement, à l'aide des normes et d'un angle, à l'aide des normes)
- Vecteur normal à une droite
- Applications (calculs d'angles, de longueur, addition et duplication des cosinus et sinus)
 - ▣ $\cos(a - b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$
- ▣ théorème de la médiane, équation d'un cercle
- Équation cartésienne d'une droite \leftrightarrow vecteur normal

PRODUIT SCALAIRE

Introduction

OAB et OCD, sont deux triangles *directs* rectangles isocèles en O. I est le milieu de [CD] : quelle est la position relative des droites (OI) et (AD) ?



2	coordonnees (I)	$\left[\frac{xc}{2}, \frac{-yc+1}{2} + yc \right]$
3	coordonnees (H)	$\left[\frac{xc^2}{xc^2 + (-yc-1)^2}, \frac{xc*(yc+1)}{xc^2 + (-yc-1)^2} \right]$
4	longueur2 (H, O)	$\left(\frac{xc^2}{xc^2 + (-yc-1)^2} \right)^2 + \left(\frac{xc*(yc+1)}{xc^2 + (-yc-1)^2} \right)^2$
5	H02:=simplifier(longueur2(H, O))	$\frac{xc^2}{xc^2 + yc^2 + 2*yc + 1}$
6	HA2:=simplifier(longueur2(H, A))	$\frac{yc^2 + 2*yc + 1}{xc^2 + yc^2 + 2*yc + 1}$
7	OA2:=simplifier(longueur2(A, O))	1
8	OA2-H02-HA2	$\frac{xc^2}{xc^2 + yc^2 + 2*yc + 1} - \frac{yc^2 + 2*yc + 1}{xc^2 + yc^2 + 2*yc + 1} + 1$
9	simplifier(OA2-H02-HA2)	0

1. Définition

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs du plan.

- Si \vec{u} et \vec{v} sont différents du vecteur nul, le $\langle \bullet \text{ nombre } \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}, \vec{v}) \bullet \rangle$ est appelé le produit scalaire des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .
Il se note $\langle \bullet \vec{u} \cdot \vec{v} \bullet \rangle$.
- Si l'un des vecteurs est nul, on pose $\langle \bullet \vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \bullet \rangle$

Exercices ► ①

2. Propriétés algébriques

pour tous vecteurs du plan \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} et pour tout réel k :

symétrie : $\vec{u} \cdot \vec{v} = \langle \bullet \vec{v} \cdot \vec{u} \bullet \rangle$ ②

linéarité (admis) :

- $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \langle \bullet \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w} \bullet \rangle$
- $\vec{u} \cdot (k\vec{v}) = \langle \bullet (k\vec{u}) \cdot \vec{v} = k \times (\vec{u} \cdot \vec{v}) \bullet \rangle$

Exercices ► ③

① exercices

► n^{os} 24 - 25 - 26 : application de définition

② à démontrer en rappelant que si $(\vec{u}, \vec{v}) = \alpha$ alors $(\vec{u}, -\vec{v}) = -\alpha$ et $\cos(\alpha) = \cos(-\alpha)$.

③ exercices

► n^o 66 question 1 : règles de calcul

2.1 Application : identités remarquables

- $\vec{u} \cdot \vec{u} = \langle \bullet \|\vec{u}\| \times \|\vec{u}\| \times \cos(\vec{u}, \vec{u}) \rangle$
 $= \|\vec{u}\|^2 \times \cos(0) = \|\vec{u}\|^2 \bullet \rangle$
 par **convention** on note $\langle \bullet \vec{u} \cdot \vec{u} = \|\vec{u}\|^2 \bullet \rangle \textcircled{4}$
- $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = \langle \bullet (\vec{u} + \vec{v})^2 \rangle$
 $= (\vec{u} + \vec{v}) \cdot \vec{u} + (\vec{u} + \vec{v}) \cdot \vec{v}$
 $= \vec{u} \cdot \vec{u} + \vec{v} \cdot \vec{u} + \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v} \cdot \vec{v}$
 $= \|\vec{u}\|^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2 \bullet \rangle$
- On démontre de même que :
 $\langle \bullet (\vec{u} - \vec{v})^2 = \|\vec{u}\|^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2 \bullet \rangle$
 $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2 \bullet \rangle$

Exercices ► [⑤](#)

2.2 Définition avec projeté orthogonal

$$\begin{aligned} \vec{AB} \cdot \vec{AC} &= \langle \bullet \vec{AB} \cdot (\vec{AH} + \vec{HC}) \rangle \\ &= \vec{AB} \cdot \vec{AH} + \vec{AB} \cdot \vec{HC} \\ &= \vec{AB} \cdot \vec{AH} + \|\vec{AB}\| \times \|\vec{HC}\| \cos(\vec{AB}, \vec{HC}) \bullet \rangle \end{aligned}$$

$$\text{or } (\vec{AB}, \vec{HC}) = \langle \bullet \frac{\pi}{2}, \text{ donc } \cos(\vec{AB}, \vec{HC}) = 0 \bullet \rangle$$

$$\text{on en déduit que } \langle \bullet \vec{AB} \cdot \vec{AC} = \vec{AB} \cdot \vec{AH} \bullet \rangle$$

Autre définition

En posant $\vec{u} = \vec{AB}$ et $\vec{v} = \vec{AC}$, et H projeté orthogonal de C sur (AB), on a

$$\langle \bullet \vec{AB} \cdot \vec{AC} = \vec{AB} \cdot \vec{AH} \bullet \rangle$$

Exercices ► [⑥](#)

2.3 Définition avec les normes

D'après les propriétés précédentes :

$$\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = \langle \bullet (\vec{u} - \vec{v})^2 = \|\vec{u}\|^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2 \bullet \rangle$$

$$\text{d'où } \vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} (\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2) \bullet \rangle \textcircled{7}$$

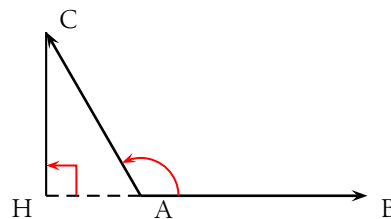
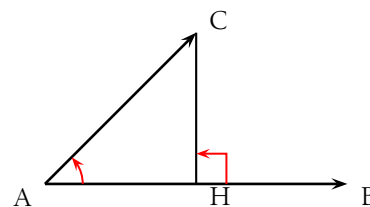
On peut démontrer de même que

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} (\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$$

④ penser à bien insister sur la symétrie et le développement au fur et à mesure - insister sur la notation puissance

⑤ exercices _____

► [article sur Cédric Villani](#)



⑥ exercices _____

► n° 59 : à faire avec des projetés orthogonaux

► n° 32 : règles de calcul et projetés

⑦ remarque : on retrouve la réciproque du théorème de Pythagore !

2.4 Théorème d'Al-Kashi

En appliquant ce qui précède à la figure suivante :

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} &= \langle \bullet \frac{1}{2} (\|\overrightarrow{AB}\|^2 + \|\overrightarrow{AC}\|^2 - \|\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}\|^2) \\ &= \frac{1}{2} (\|\overrightarrow{AB}\|^2 + \|\overrightarrow{AC}\|^2 - \|\overrightarrow{CB}\|^2) \\ &= \frac{1}{2} (c^2 + b^2 - a^2) \bullet \rangle\end{aligned}$$

$$\text{mais on a aussi : } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \|\overrightarrow{AB}\| \times \|\overrightarrow{AC}\| \times \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$$

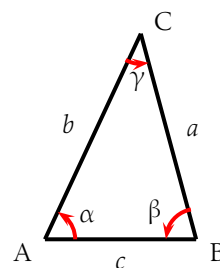
$$\langle \bullet = c \times b \times \cos \alpha \bullet \rangle$$

$$\text{d'où : } \langle \bullet a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha \bullet \rangle \textcircled{8}$$

on trouve de la même façon :

$$\langle \bullet b^2 = c^2 + a^2 - 2ca \cos \beta \bullet \rangle$$

$$\langle \bullet c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma \bullet \rangle$$



⑧ faire remarquer que c'est une généralisation du théorème de Pythagore !

3. Dans un repère orthonormé

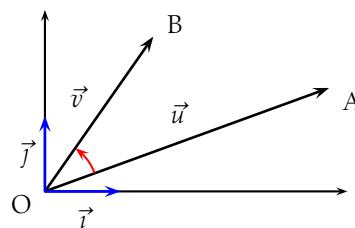
Dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$, les points A et B ont pour coordonnées respectives $(x_A; y_A)$ et $(x_B; y_B)$.

On pose $\vec{u} = \overrightarrow{OA}$ et $\vec{v} = \overrightarrow{OB}$.

$$\text{On a donc } \|\vec{u}\|^2 = \langle \bullet x_A^2 + y_A^2 \bullet \rangle; \|\vec{v}\|^2 = \langle \bullet x_B^2 + y_B^2 \bullet \rangle \text{ et } \|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = \langle \bullet (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 \bullet \rangle$$

On en déduit que :

$$\begin{aligned}\vec{u} \cdot \vec{v} &= \langle \bullet \frac{1}{2} ((x_A^2 + y_A^2) + (x_B^2 + y_B^2) - ((x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2)) \\ &= \frac{1}{2} (2x_B x_A + 2y_B y_A) \\ &= x_A x_B + y_A y_B \bullet \rangle\end{aligned}$$



3.1 Définition avec les coordonnées

Dans un repère orthonormé, si $\vec{u} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} = \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$,

$$\text{alors } \langle \bullet \vec{u} \cdot \vec{v} = x x' + y y' \bullet \rangle$$

Propriété

Dans un repère orthonormé, si $\vec{u} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} = \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$,

alors les vecteurs sont $\langle \bullet$ orthogonaux $\bullet \rangle$ si et seulement si $\langle \bullet x x' + y y' = 0 \bullet \rangle$

Exercices ► ⑨

3.2 Application : trigonométrie

Dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$, les points A et B ont pour coordonnées respectives $(\|\vec{u}\| \cos(\alpha); \|\vec{u}\| \sin(\alpha))$ et $(\|\vec{v}\| \cos(\beta); \|\vec{v}\| \sin(\beta))$.

on sait que $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}, \vec{v})$

$$\langle \bullet = \vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\beta - \alpha) = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\alpha - \beta) \bullet \rangle$$

et avec les coordonnées :

$$\begin{aligned} \vec{u} \cdot \vec{v} &\equiv \langle \bullet \|\vec{u}\| \cos(\alpha) \times \|\vec{v}\| \cos(\beta) + \|\vec{u}\| \sin(\alpha) \times \|\vec{v}\| \sin(\beta) \bullet \rangle \\ &= \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| (\cos(\alpha) \cos(\beta) + \sin(\alpha) \sin(\beta)) \end{aligned}$$

On en déduit que : $\cos(\alpha - \beta) = \cos(\alpha) \cos(\beta) + \sin(\alpha) \sin(\beta) \bullet \rangle$

On en déduit les formules :

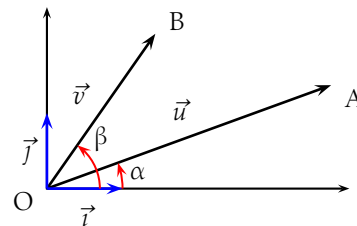
- $\cos(\alpha - \beta) = \langle \bullet \cos(\alpha) \cos(\beta) + \sin(\alpha) \sin(\beta) \bullet \rangle$
- $\sin(\alpha + \beta) = \langle \bullet \sin(\alpha) \cos(\beta) + \cos(\alpha) \sin(\beta) \bullet \rangle$
- $\sin(\alpha - \beta) = \langle \bullet \sin(\alpha) \cos(\beta) - \cos(\alpha) \sin(\beta) \bullet \rangle$

⑩ Exercices ► ⑩

| ⑨ exercices _____

► n° 84 : vecteurs orthogonaux

► n° 83 : déterminer si un triangle est rectangle



| ⑩ valeur exacte de $\frac{7\pi}{12}$

| ⑩ exercices _____

► démontrer les propriétés des angles associés avec $\frac{\pi}{2}$

3.3 Application : vecteur normal à une droite


Soit (d) la droite d'équation $ax + by + c = 0$.


Nous savons que le vecteur \vec{u} de coordonnées $\begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ est un vecteur *directeur* de la droite (d) .

Un vecteur *normal* à la droite (d) est un vecteur \vec{n} tel que $\vec{u} \cdot \vec{n} = 0$.

les coordonnées du vecteur \vec{n} sont proportionnelles à $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$.

exemple : Soit $(d) : 3x - 2y + 3$, $\vec{u} \langle \bullet \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} \bullet \rangle$ et $\vec{n} \langle \bullet \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix} \bullet \rangle$

Exercices ► 

|  exercices _____
► [pliage](#)

3.4 Application : équation d'un cercle

Le cercle de diamètre $[AB]$ peut être défini comme l'ensemble des points M tels que MAB soit un triangle rectangle en M .

C'est à dire tel que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$.

on a $\overrightarrow{MA} \begin{pmatrix} x_A - x \\ y_A - y \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{MB} \begin{pmatrix} x_B - x \\ y_B - y \end{pmatrix}$

donc $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = (x_A - x)(x_B - x) + (y_A - y)(y_B - y)$

L'équation du cercle de diamètre $[AB]$ est donc : $(x_A - x)(x_B - x) + (y_A - y)(y_B - y) = 0$

Remarque : si on développe l'expression précédente :

$$x^2 - (x_A + x_B)x + y^2 - (y_A + y_B)y + (x_A x_B + y_A y_B) = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$$

Attention : toute équation de la forme $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$ n'est pas une équation de cercle !

exemple : $x^2 + y^2 + 4x - 6y + 16 = 0 \langle \bullet x^2 + y^2 + 4x - 6y + 16 = 0 \rangle$

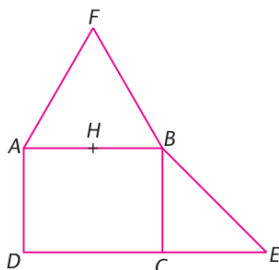
$$\Leftrightarrow (x + 2)^2 - 4 + (y - 3)^2 - 9 + 16 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x + 2)^2 + (y - 3)^2 + 3 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x + 2)^2 + (y - 3)^2 = -3 \langle \bullet \rangle$$

4. Exercices du Déclic 1ere S

Pour les exercices 24 à 26, $ABCD$ est un rectangle tel que $AB = 4$ et $BC = 3$. Le triangle ABF est équilatéral et le triangle BCE est rectangle et isocèle en C . H est le milieu de $[AB]$.



24 Calculer les produits scalaires :

a. $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ b. $\vec{AB} \cdot \vec{AH}$ c. $\vec{BA} \cdot \vec{BF}$

25 Calculer les produits scalaires :

a. $\vec{AD} \cdot \vec{CE}$ b. $\vec{BA} \cdot \vec{AF}$ c. $\vec{CA} \cdot \vec{CE}$

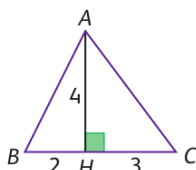
26 Calculer les produits scalaires :

a. $\vec{CE} \cdot \vec{BA}$ b. $\vec{AF} \cdot \vec{DE}$ c. $\vec{BE} \cdot \vec{DA}$

66 On considère la figure ci-contre, avec $AH = 4$, $BH = 2$ et $CH = 3$.

1. En utilisant la relation $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = (\vec{AH} + \vec{HB}) \cdot (\vec{AH} + \vec{HC})$, calculer $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$.

2. Retrouver le résultat en utilisant un repère orthonormé d'origine H .



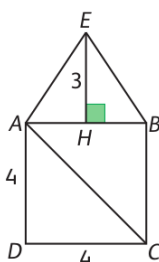
32 Sur la figure ci-contre, $ABCD$ est un carré de côté 4 cm et AEB est isocèle en E tel que $EH = 3$ cm.

1. a. Justifier que :

$$\vec{AC} \cdot \vec{AE} = \vec{AC} \cdot \vec{AH} + \vec{AC} \cdot \vec{HE}$$

b. En déduire la valeur exacte de $\vec{AC} \cdot \vec{AE}$.

2. Calculer $\vec{BE} \cdot \vec{AC}$.



Le mercredi 8 décembre 2010, [LE PROGRES.fr](#) consacre un article à Cédric Villani sous le titre *Comment Cedric est devenu génie des maths* « C'était au lycée je crois. Le jour où j'ai appris que la somme des carrés des diagonales d'un parallélogramme était égale à la somme des carrés des deux longueurs... Je me suis dit, c'est magnifique ! ».

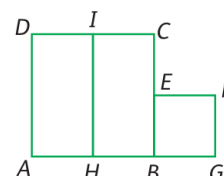
59 Sur la figure ci-contre, $ABCD$ est un carré de côté 10.

Les points E , I et H sont des milieux des côté de $ABCD$.

$BEGF$ est un carré.

Calculer les produits scalaires :

a. $\vec{AH} \cdot \vec{FE}$ b. $\vec{AE} \cdot \vec{BG}$ c. $\vec{AH} \cdot \vec{DG}$
d. $\vec{DB} \cdot \vec{FG}$ e. $\vec{IB} \cdot \vec{HF}$ f. $\vec{BI} \cdot \vec{AC}$



83 Soient trois points A , B et C du plan.

Préciser dans chaque cas si le triangle ABC est rectangle.

- a. $A(2; 5)$, $B(1; 2)$ et $C(10; -1)$
b. $A(5; 4)$, $B(2; 5)$ et $C(4; -1)$
c. $A(-1; 4)$, $B(0; -4)$ et $C(3; 2)$

84 Déterminer les valeurs du réel m pour que les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} 1+m \\ 2+m \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -2+m \\ 1+m \end{pmatrix}$ soient orthogonaux.

85 Déterminer les valeurs du réel m pour que les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} m-2 \\ m+1 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} m+2 \\ m-2 \end{pmatrix}$ soient orthogonaux.