

À chaque fois que vous voyez la lettre m dans un énoncé, il faut la remplacer par le numéro de votre mois de naissance (pour avril : $m = 4$; pour octobre $m = 10$...); de même il faut remplacer j par le numéro de votre jour de naissance.

Exercice 1 — Racines

6 points

- Soit f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^2 + 11x - 26$.
 - Montrer que f admet une racine évidente : x_1 .
 $x_1 = 2$, en effet $f(2) = 2^2 + 11 \times 2 - 26 = 0$
 - En déduire son autre racine : x_2 .
 le produit des racines vaut -26 , donc $x_2 = -13$
 - Écrire f sous forme factorisée.
 $f(x) = (x - 2)(x + 13)$
- Déterminer la forme factorisée du polynôme P du second degré vérifiant :
 $P(m) = 0$; $P(-2) = 0$ et $P(0) = j$.
 m et -2 sont les racines de P , donc $P(x) = k(x - m)(x - (-2))$ avec $k \in \mathbb{R}$.
 $P(x) = k(x - m)(x + 2)$
 $P(0) = j \Leftrightarrow k \times (-m) \times 2 = j \Leftrightarrow k = -\frac{j}{2m}$
 donc $P(x) = -\frac{j}{2m}(x - m)(x + 2)$

Exercice 2 — Polynômes anti-symétriques

6 points

Soit l'équation : $5x^2 + mx - 5 = 0$

- Justifier que cette équation admet deux solutions.
 On reconnaît une équation du second degré avec $a = 5$; $b = m$ et $c = -5$
 $\Delta = b^2 - 4ac = m^2 - 4 \times 5 \times (-5) = m^2 + 100$
 comme $\Delta > 0$, l'équation admet deux solutions.
- Donner leur valeur exacte, puis la valeur approchée au centième de chacune de ces solutions.

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-m - \sqrt{m^2 + 100}}{2 \times 5}$$

$$x_1 = \frac{-m - \sqrt{m^2 + 100}}{10}$$

$$\text{et } x_2 = \frac{-m + \sqrt{m^2 + 100}}{10}$$

3. Pour $m = 14$, l'équation a pour solutions $x_1 = \frac{-7 - \sqrt{74}}{5}$ et $x_2 = \frac{-7 + \sqrt{74}}{5}$.

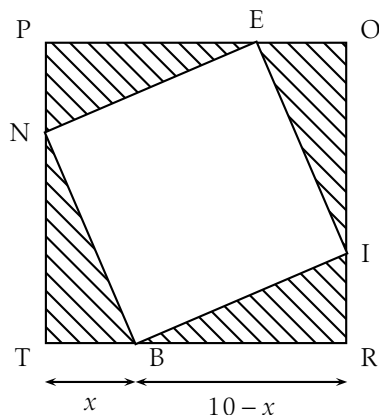
Calculer $x_1 \times x_2$.

Le produit des racines vaut $\frac{c}{a} = \frac{-5}{5} = -1$, donc $x_1 \times x_2 = -1$.

Exercice 3 — Trop bien

6 points

Les dimensions sont indiquées sur la figure. TROP et BIEN sont des carrés ;
 $B \in [TR]$ et $TB = RI = OE = PN = x$.



1. Déterminer l'intervalle auquel appartient x .

$$x \in [0; 10]$$

2. Exprimer l'aire du triangle OIE en fonction de x .

$$\text{OIE est un triangle rectangle en O, donc : } \mathcal{A}_{\text{OIE}} = \frac{\text{OI} \times \text{OE}}{2} = \frac{(10-x) \times x}{2}$$

3. En déduire que l'aire de BIEN en fonction de x est donnée par :

$$\mathcal{A}(x) = 100 - 20x + 2x^2$$

L'aire de BIEN est égale à l'aire de TROP moins quatre fois celle de OIE (les quatre triangles grisés sont isométriques); donc

$$\mathcal{A}(x) = 10^2 - 4 \times \frac{(10-x) \times x}{2}$$

$$\Leftrightarrow \mathcal{A}(x) = 100 - 2(10-x) \times x$$

$$\Leftrightarrow \mathcal{A}(x) = 100 - 20x + 2x^2.$$

4. Déterminer, par le calcul, la (les) valeur(s) de x telle(s) que l'aire de BIEN soit la moitié de celle de TROP.

Il faut résoudre $\mathcal{A}(x) = 50$ (car l'aire de TROP vaut 100).

$$100 - 20x + 2x^2 = 50$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 - 20x + 50 = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 10x + 25 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-5)^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 5.$$

Donc l'aire de BIEN vaut la moitié de l'aire de TROP si $x = 5$.

Exercice 4 — Recherche rectangle

2 points

Est-il possible de construire un rectangle de périmètre $p = 2m$ et d'aire $\mathcal{A} = 4m$?

Si oui donner sa longueur (L) et sa largeur (ℓ), sinon expliquer pourquoi la construction est impossible.

Soient $L > 0$ la longueur et $\ell > 0$ la largeur du rectangle. Si le rectangle existe, on doit avoir $p = 2(L + \ell) = 2m$ et $\mathcal{A} = L \times \ell = 4m$.

$$L \times \ell = 4m \Leftrightarrow L = \frac{4m}{\ell},$$

$2(L + \ell) = 2m \Leftrightarrow L + \ell = m$, en remplaçant L par $\frac{4m}{\ell}$, l'équation s'écrit :

$$\frac{4m}{\ell} + \ell = m$$

$$\Leftrightarrow 4m + \ell^2 = m \times \ell$$

$$\Leftrightarrow \ell^2 - m\ell + 4m = 0$$

$$\Delta = (-m)^2 - 4 \times 1 \times 4m = m^2 - 16m$$

pour $m \in \llbracket 0; 16 \llbracket$ on a toujours $\Delta < 0$, donc la construction est impossible pour $m \in \llbracket 0; 12 \llbracket$.