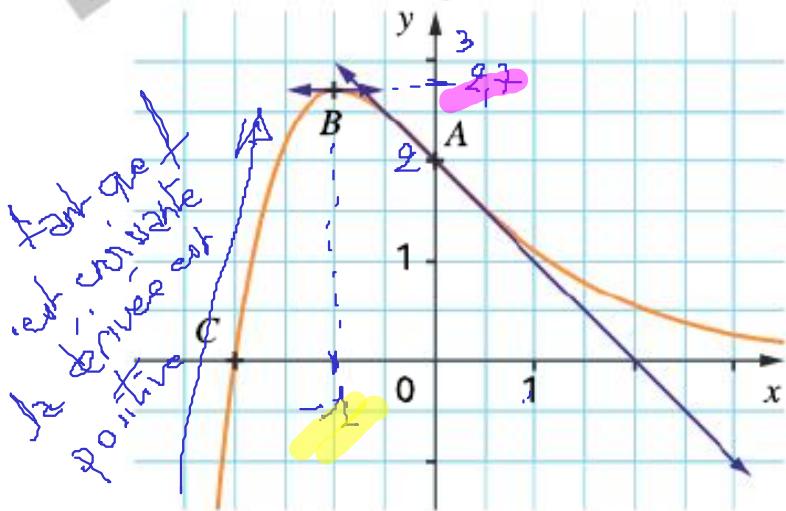
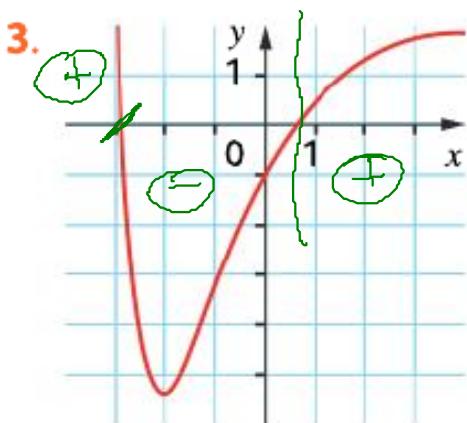
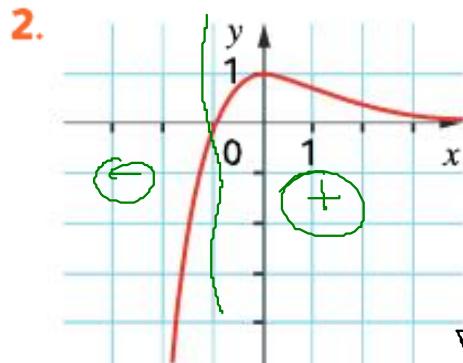
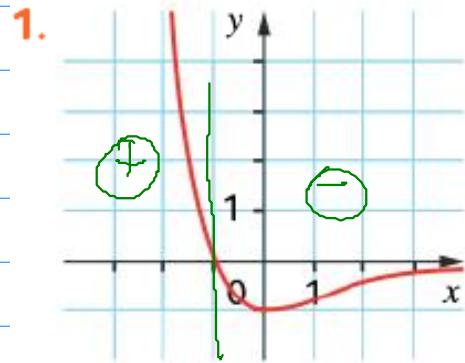


83 Associer des courbes

On a représenté ci-dessous la courbe représentative d'une fonction dérivable f sur l'intervalle $[-2,5; 3]$ ainsi que deux de ses tangentes.



Parmi les courbes représentées ci-dessous, l'une représente la dérivée f' de f et une autre une fonction g dérivable sur $[-2,5; 3]$ vérifiant $g' = f$. Retrouver-les.



1 Comme le n° 48 - commençons par le tableau de variations de f

x	$-2,5$	-1	3
Signe de dérivée	+		
Variat. de f	\uparrow		

Donc f' est positive sur $[-2,5; -1]$

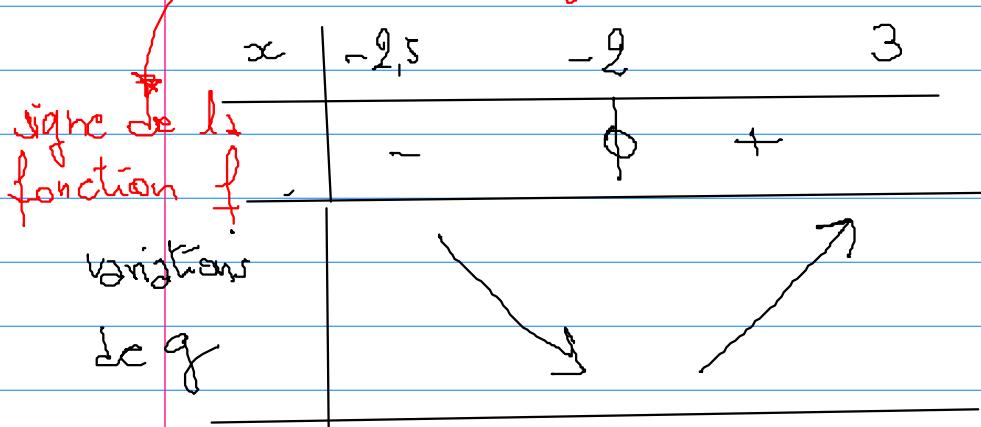
2 On cherche le signe de chq fonction

donc la dérivée de f est représentée par la courbe 1.

3 On cherche la courbe de g telle que $g'(x) = f(x)$

Donc f est la dérivée de g

Cette fois f est la dérivée de g , donc il faut chercher le signe de f



or f est la dérivée de g , donc variations de g ?

donc graphique (n°3)

92 « Distance » entre deux courbes

On considère les fonctions f et g définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 + 12$ et $g(x) = x^2 + 8x$, et \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g leurs courbes représentatives dans un repère orthogonal.

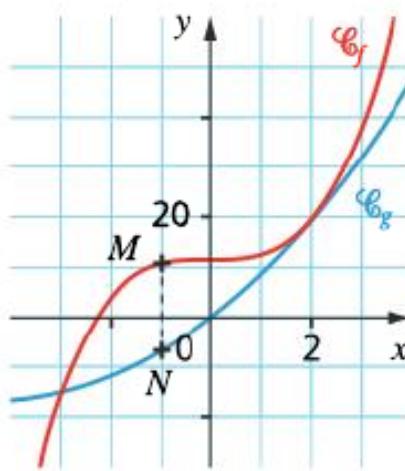
1. a. Montrer que, pour tout réel x , on a :

$$f(x) - g(x) = (x+3)(x-2)^2$$

b. Étudier alors les positions relatives de \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

2. On considère les points M et N de même abscisse $x \in [-3; 2]$, M (resp. N) appartenant à \mathcal{C}_f (resp. à \mathcal{C}_g) comme l'illustre la figure ci-contre.

Quelle est la distance maximale MN lorsque x décrit l'intervalle $[-3; 2]$? Justifier.



Vue d'heure : on sait que

$$h(x) = f(x) - g(x)$$

$$h(x) = (x+3)(x-2)^2$$

position relative = qui est dessus / dessous --

donc il faut trouver le signe de h .

mais avant il faut connaître ses variations -

Variations -

1) Déterminer la dérivée de h

idée 1 utiliser les formules du produit.

$$u(x) = 2x + 3$$

$v(x) = (x - 2)^2 \rightarrow$ formule d'une fonction
composée avec une
fonction affine

idée 2 développer $h \rightarrow$ polynôme de degré 3 (avec des x^3)
et dériver terme à terme (comme pour la
boîte de chocolats).