

Exercice 1 — Fonction

5 points

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{11}{(2-x)(3x+7)}$.

1. ★ Calculer l'image de 0 par f .

Il faut remplacer x par 0. On trouve $f(0) = \frac{11}{14}$

2. ★ Résoudre (en détaillant les calculs) l'équation $3x + 7 = 0$.

Voir fiche d'aide sur les équations.

3. Donner (en justifiant) l'ensemble de définition de f .

On ne peut pas diviser par 0, donc il faut vérifier que $2 - x \neq 0$ et $3x + 7 \neq 0$.

L'ensemble de définition de f est donc $\left] -\infty; -\frac{7}{3} \right[\cup \left] -\frac{7}{3}; 2 \right[\cup] 2; +\infty[$.

Exercice 2 — Calculs géométriques

5 points

La figure est faite à main levée. Les droites (BC) et (DE) sont parallèles entre elles.

1. ★ Calculer (en justifiant) la longueur AB.

Les droites (BC) et (DE) sont parallèles entre elles.

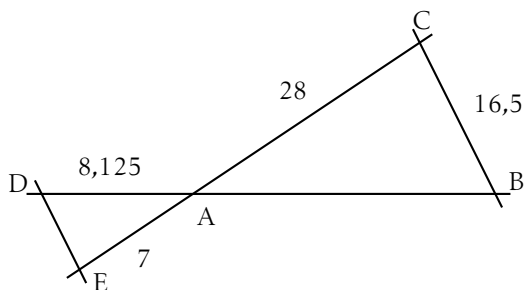
D'après le théorème de Thalès : $\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE} = \frac{BC}{DE} \Leftrightarrow \frac{AB}{32,5} = \frac{28}{7} = \frac{16,5}{DE}$.

En travaillant sur $\frac{AB}{32,5} = \frac{28}{7}$, on trouve $AB = 32,5$

2. ★ Déterminer (en justifiant) la nature du triangle ABC.

On calcule 28^2 ; $32,5^2$ et $16,5^2$, puis cherche à vérifier le théorème de Pythagore.

Ne pas oublier de préciser l'angle droit!



Exercice 3 — Le mathématicien fou

10 points

Un mathématicien est devenu fou! Il était enfermé dans une grande pièce rectangulaire de 12 mètres sur 9 mètres. Il s'est mis à « tourner en triangle » de la porte (P) à la baie vitrée (V), puis au coin (C) pour enfin revenir à la porte! Il a parcouru 2022 fois ce triangle...

Partie A – Expériences

1. ★ Sur le schéma mesurer le périmètre du triangle PVB.

on mesure $PVB = 16,4 \text{ cm}$

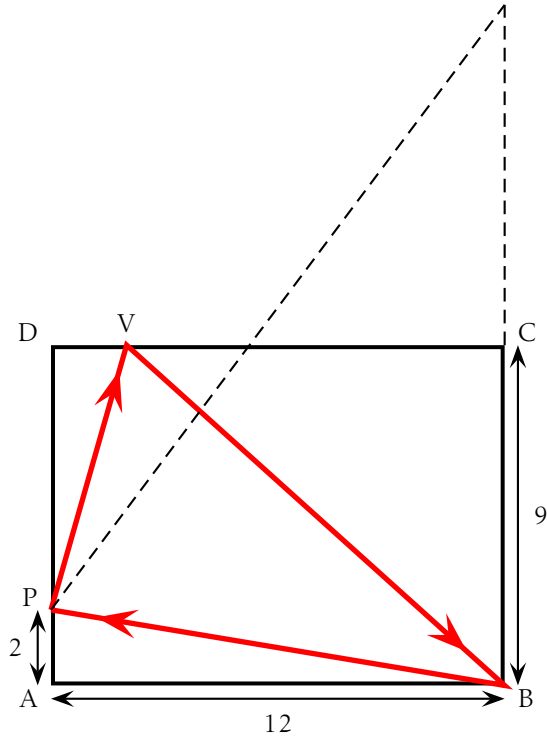
2. En déduire la distance totale **en kilomètres** parcourue par le mathématicien s'il suit ce triangle.

Il parcourt 2022 fois le triangle **qui est à l'échelle $1/200$** , donc il fait **66,5 km**

3. À l'aide de considérations géométriques, expliquer comment placer *exactement* le point V_0 afin que le périmètre du triangle PV_0B soit minimal; et placer le point V_0 sur la figure.

Aide : la distance BP est constante, le périmètre du triangle varie seulement en fonction de la position de V.

Soit B' le symétrique de B par rapport à C. Le plus court chemin est obtenu quand V est le point d'intersection entre la droite (PB') et le segment $[CD]$. (C'est le *problème du Pélican*).



Partie B – Lectures graphiques

À l'aide d'un logiciel, on définit le point $M(x; f(x))$ avec x qui représente la distance DV et f la fonction qui donne le périmètre du triangle PVB en fonction de la distance DV.

Le logiciel permet d'afficher la trace du point P.

1. ★Écrire la légende sur chaque axe du repère.
en abscisse : DV et en ordonnées : périmètre de PVB.
2. ★Lire la valeur de DV qui minimise le périmètre de PVB et lire ce minimum.

3. ★ Lire l'image de 0 et celle de 10.
4. ★ Lire, si possible, le(s) antécédent(s) de 35.

(laisser apparent les *pointillés de lecture*)

Partie C – Calculs

1. Déterminer la valeur exacte de PB, puis donner que sa valeur approchée au centième.

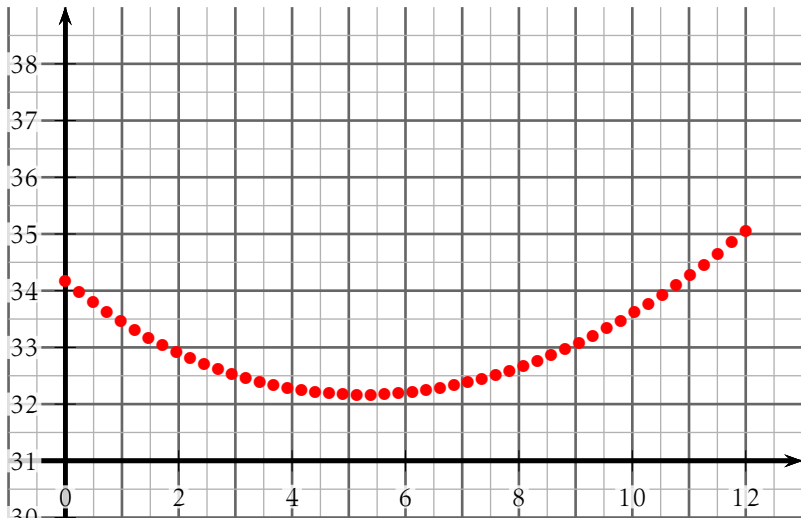
d'après le th. de Pythagore dans le triangle PAB, rectangle en A :

$$PB^2 = 12^2 + 2^2, \text{ donc } BP = \dots \approx 12,17.$$

2. En posant $DV_0 = x$, déterminer la valeur exacte de DV_0 sachant que

$$\frac{7}{9} = \frac{x}{12-x}$$

égalité des « produits en croix », on trouve $x = \frac{21}{4}$.



Exercice 1 — Fonction

5 points

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{11}{(3-x)(3x+4)}$.

1. ★ Calculer l'image de 0 par f .

Il faut remplacer x par 0. On trouve $f(0) = \frac{11}{12}$

2. ★ Résoudre (en détaillant les calculs) l'équation $3x + 4 = 0$.

Voir fiche d'aide sur les équations.

3. Donner (en justifiant) l'ensemble de définition de f .

On ne peut pas diviser par 0, donc il faut vérifier que $3 - x \neq 0$ et $3x + 4 \neq 0$.

L'ensemble de définition de f est donc $\left] -\infty; -\frac{4}{3} \right[\cup \left] -\frac{4}{3}; 3 \right[\cup] 3; +\infty[$.

Exercice 2 — Calculs géométriques

5 points

La figure est faite à main levée. Les droites (BC) et (DE) sont parallèles entre elles.

1. ★ Calculer (en justifiant) la longueur AB.

Les droites (BC) et (DE) sont parallèles entre elles.

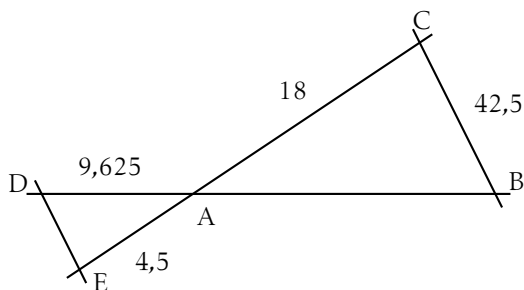
D'après le théorème de Thalès : $\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE} = \frac{BC}{DE} \Leftrightarrow \frac{AB}{38,5} = \frac{18}{4,5} = \frac{42,5}{DE}$.

En travaillant sur $\frac{AB}{38,5} = \frac{18}{4,5}$, on trouve $AB = 38,5$

2. ★ Déterminer (en justifiant) la nature du triangle ABC.

On calcule 18^2 ; $38,5^2$ et $42,5^2$, puis cherche à vérifier le théorème de Pythagore.

Ne pas oublier de préciser l'angle droit!



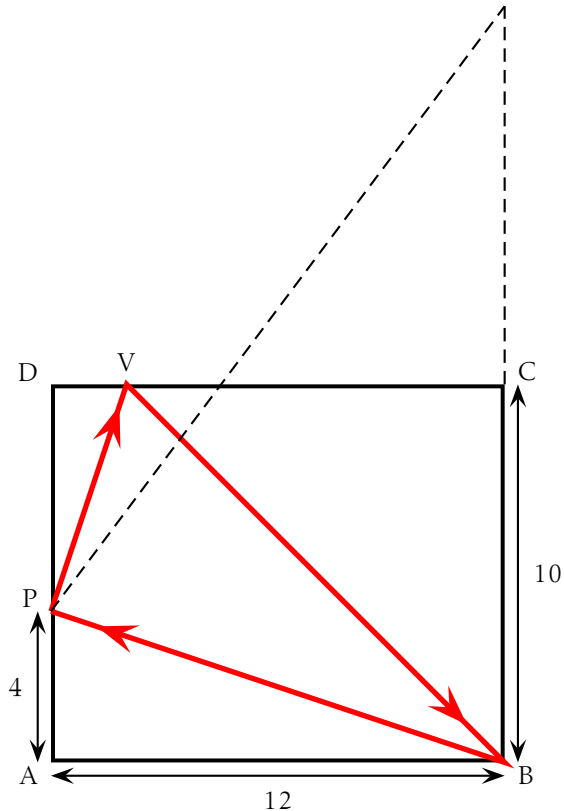
Exercice 3 — Le mathématicien fou

10 points

Un mathématicien est devenu fou! Il était enfermé dans une grande pièce rectangulaire de 12 mètres sur 10 mètres. Il s'est mis à « tourner en triangle » de la porte (P) à la baie vitrée (V), puis au coin (C) pour enfin revenir à la porte! Il a parcouru 2022 fois ce triangle...

Partie A – Expériences

- ★ Sur le schéma mesurer le périmètre du triangle PVB.
on mesure $PVB = 16,6 \text{ cm}$
- En déduire la distance totale **en kilomètres** parcourue par le mathématicien s'il suit ce triangle.
Il parcourt 2022 fois le triangle **qui est à l'échelle $1/200$** , donc il fait 67 km
- À l'aide de considérations géométriques, expliquer comment placer *exactement* le point V_0 afin que le périmètre du triangle PV_0B soit minimal; et placer le point V_0 sur la figure.
Aide : la distance BP est constante, le périmètre du triangle varie seulement en fonction de la position de V.
Soit B' le symétrique de B par rapport à C. Le plus court chemin est obtenu quand V est le point d'intersection entre la droite (PB') et le segment $[CD]$. (C'est le problème du Pélican).



Partie B – Lectures graphiques

À l'aide d'un logiciel, on définit le point $M(x; f(x))$ avec x qui représente la distance DV et f la fonction qui donne le périmètre du triangle PVB en fonction de la distance DV.

Le logiciel permet d'afficher la trace du point P.

1. ★Écrire la légende sur chaque axe du repère.
en abscisse : DV et en ordonnées : périmètre de PVB.
2. ★Lire la valeur de DV qui minimise le périmètre de PVB et lire ce minimum.

3. ★ Lire l'image de 0 et celle de 10.
4. ★ Lire, si possible, le(s) antécédent(s) de 35.

(laisser apparent les *pointillés de lecture*)

Partie C – Calculs

1. Déterminer la valeur exacte de PB, puis donner que sa valeur approchée au centième.

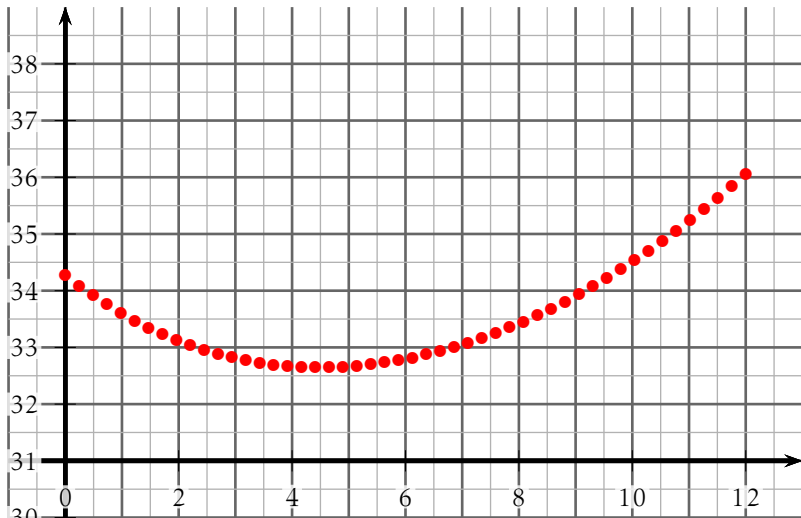
d'après le th. de Pythagore dans le triangle PAB, rectangle en A :

$$PB^2 = 12^2 + 4^2, \text{ donc } BP = \dots \approx 12,65.$$

2. En posant $DV_0 = x$, déterminer la valeur exacte de DV_0 sachant que

$$\frac{6}{10} = \frac{x}{12-x}$$

égalité des « produits en croix », on trouve $x = \frac{9}{2}$.



Exercice 1 — Fonction

5 points

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{11}{(3-x)(3x+7)}$.

1. ★ Calculer l'image de 0 par f .

Il faut remplacer x par 0. On trouve $f(0) = \frac{11}{21}$

2. ★ Résoudre (en détaillant les calculs) l'équation $3x+7=0$.

Voir fiche d'aide sur les équations.

3. Donner (en justifiant) l'ensemble de définition de f .

On ne peut pas diviser par 0, donc il faut vérifier que $3-x \neq 0$ et $3x+7 \neq 0$.

L'ensemble de définition de f est donc $\left] -\infty; -\frac{7}{3} \right[\cup \left] -\frac{7}{3}; 3 \right[\cup] 3; +\infty[$.

Exercice 2 — Calculs géométriques

5 points

La figure est faite à main levée. Les droites (BC) et (DE) sont parallèles entre elles.

1. ★ Calculer (en justifiant) la longueur AB.

Les droites (BC) et (DE) sont parallèles entre elles.

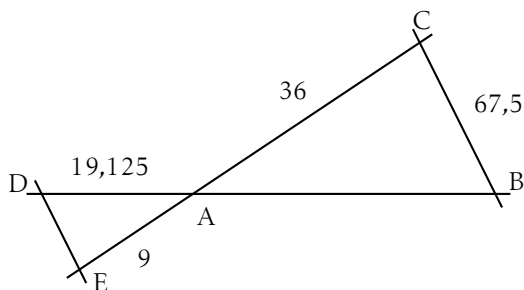
D'après le théorème de Thalès : $\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE} = \frac{BC}{DE} \Leftrightarrow \frac{AB}{76,5} = \frac{36}{9} = \frac{67,5}{DE}$.

En travaillant sur $\frac{AB}{76,5} = \frac{36}{9}$, on trouve $AB = 76,5$

2. ★ Déterminer (en justifiant) la nature du triangle ABC.

On calcule 36^2 ; $76,5^2$ et $67,5^2$, puis cherche à vérifier le théorème de Pythagore.

Ne pas oublier de préciser l'angle droit!



Exercice 3 — Le mathématicien fou

10 points

Un mathématicien est devenu fou! Il était enfermé dans une grande pièce rectangulaire de 12 mètres sur 9 mètres. Il s'est mis à « tourner en triangle » de la porte (P) à la baie vitrée (V), puis au coin (C) pour enfin revenir à la porte! Il a parcouru 2022 fois ce triangle...

Partie A – Expériences

1. ★ Sur le schéma mesurer le périmètre du triangle PVB.

on mesure $PVB = 16,4 \text{ cm}$

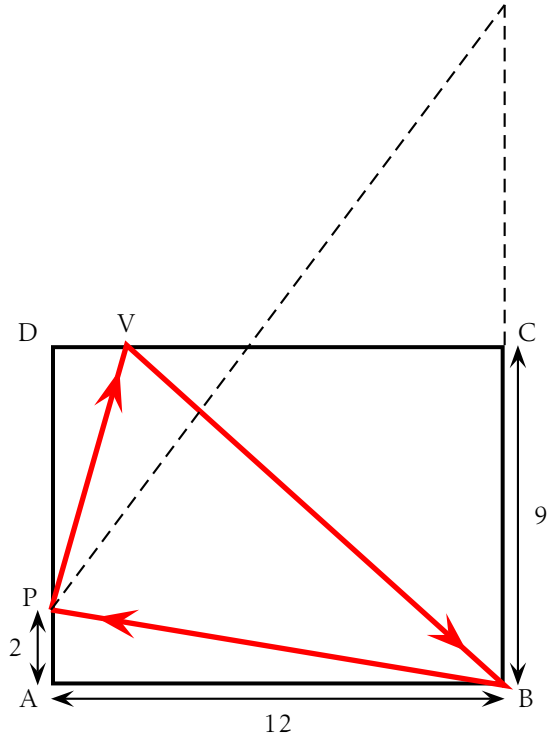
2. En déduire la distance totale **en kilomètres** parcourue par le mathématicien s'il suit ce triangle.

Il parcourt 2022 fois le triangle **qui est à l'échelle $1/200$** , donc il fait $66,5 \text{ km}$

3. À l'aide de considérations géométriques, expliquer comment placer *exactement* le point V_0 afin que le périmètre du triangle PV_0B soit minimal; et placer le point V_0 sur la figure.

Aide : la distance BP est constante, le périmètre du triangle varie seulement en fonction de la position de V.

Soit B' le symétrique de B par rapport à C. Le plus court chemin est obtenu quand V est le point d'intersection entre la droite (PB') et le segment $[CD]$. (C'est le *problème du Pélican*).



Partie B – Lectures graphiques

À l'aide d'un logiciel, on définit le point $M(x; f(x))$ avec x qui représente la distance DV et f la fonction qui donne le périmètre du triangle PVB en fonction de la distance DV.

Le logiciel permet d'afficher la trace du point P.

1. ★Écrire la légende sur chaque axe du repère.
en abscisse : DV et en ordonnées : périmètre de PVB.
2. ★Lire la valeur de DV qui minimise le périmètre de PVB et lire ce minimum.

3. ★ Lire l'image de 0 et celle de 10.
4. ★ Lire, si possible, le(s) antécédent(s) de 35.

(laisser apparent les *pointillés de lecture*)

Partie C – Calculs

1. Déterminer la valeur exacte de PB, puis donner que sa valeur approchée au centième.

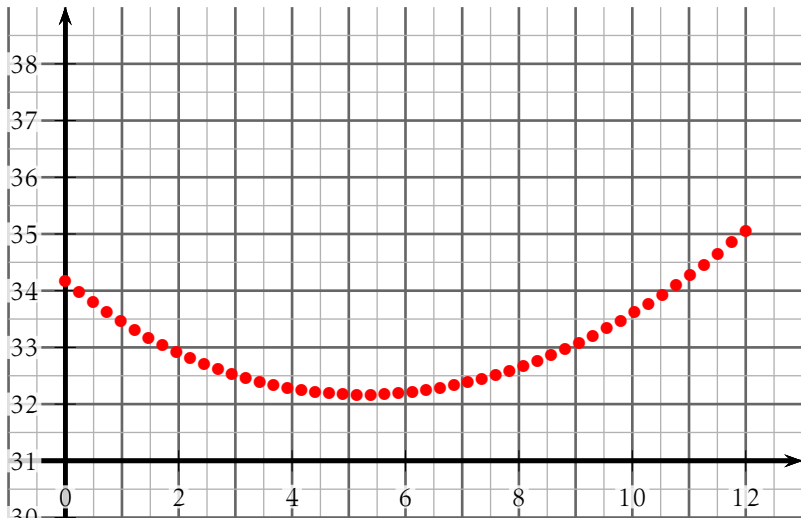
d'après le th. de Pythagore dans le triangle PAB, rectangle en A :

$$PB^2 = 12^2 + 2^2, \text{ donc } BP = \dots \approx 12,17.$$

2. En posant $DV_0 = x$, déterminer la valeur exacte de DV_0 sachant que

$$\frac{7}{9} = \frac{x}{12-x}$$

égalité des « produits en croix », on trouve $x = \frac{21}{4}$.



Exercice 1 — Fonction

5 points

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{11}{(3-x)(3x+5)}$.

1. ★ Calculer l'image de 0 par f .

Il faut remplacer x par 0. On trouve $f(0) = \frac{11}{15}$

2. ★ Résoudre (en détaillant les calculs) l'équation $3x + 5 = 0$.

Voir fiche d'aide sur les équations.

3. Donner (en justifiant) l'ensemble de définition de f .

On ne peut pas diviser par 0, donc il faut vérifier que $3 - x \neq 0$ et $3x + 5 \neq 0$.

L'ensemble de définition de f est donc $\left] -\infty; -\frac{5}{3} \right[\cup \left] -\frac{5}{3}; 3 \right[\cup] 3; +\infty[$.

Exercice 2 — Calculs géométriques

5 points

La figure est faite à main levée. Les droites (BC) et (DE) sont parallèles entre elles.

1. ★ Calculer (en justifiant) la longueur AB.

Les droites (BC) et (DE) sont parallèles entre elles.

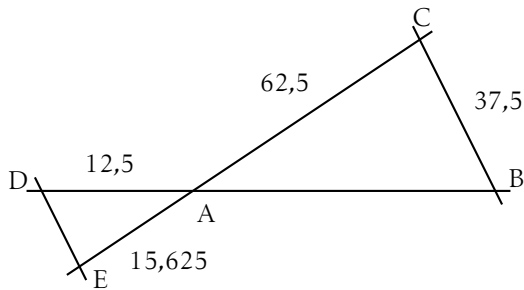
D'après le théorème de Thalès : $\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE} = \frac{BC}{DE} \Leftrightarrow \frac{AB}{50} = \frac{62,5}{15,625} = \frac{37,5}{DE}$.

En travaillant sur $\frac{AB}{50} = \frac{62,5}{15,625}$, on trouve $AB = 50$

2. ★ Déterminer (en justifiant) la nature du triangle ABC.

On calcule $62,5^2$; 50^2 et $37,5^2$, puis cherche à vérifier le théorème de Pythagore.

Ne pas oublier de préciser l'angle droit!



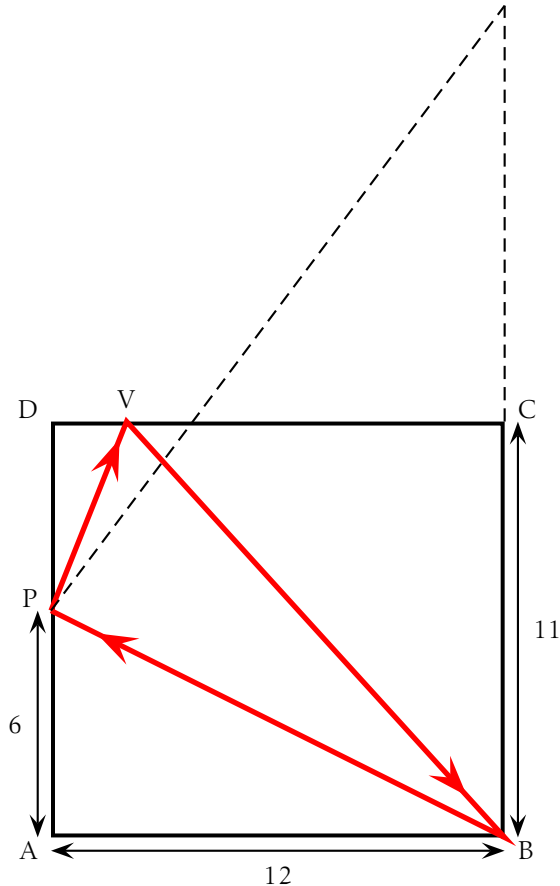
Exercice 3 — Le mathématicien fou

10 points

Un mathématicien est devenu fou! Il était enfermé dans une grande pièce rectangulaire de 12 mètres sur 11 mètres. Il s'est mis à « tourner en triangle » de la porte (P) à la baie vitrée (V), puis au coin (C) pour enfin revenir à la porte! Il a parcouru 2022 fois ce triangle...

Partie A – Expériences

- ★ Sur le schéma mesurer le périmètre du triangle PVB.
on mesure $PVB = 16,8 \text{ cm}$
- En déduire la distance totale **en kilomètres** parcourue par le mathématicien s'il suit ce triangle.
Il parcourt 2022 fois le triangle **qui est à l'échelle $1/200$** , donc il fait 68 km
- À l'aide de considérations géométriques, expliquer comment placer *exactement* le point V_0 afin que le périmètre du triangle PV_0B soit minimal; et placer le point V_0 sur la figure.
Aide : la distance BP est constante, le périmètre du triangle varie seulement en fonction de la position de V.
Soit B' le symétrique de B par rapport à C. Le plus court chemin est obtenu quand V est le point d'intersection entre la droite (PB') et le segment $[CD]$.
(C'est le *problème du Pélican*).



Partie B – Lectures graphiques

À l'aide d'un logiciel, on définit le point $M(x; f(x))$ avec x qui représente la distance DV et f la fonction qui donne le périmètre du triangle PVB en fonction de la distance DV.

Le logiciel permet d'afficher la trace du point P.

- ★ Écrire la légende sur chaque axe du repère.
en abscisse : DV et en ordonnées : périmètre de PVB.
- ★ Lire la valeur de DV qui minimise le périmètre de PVB et lire ce minimum.

3. ★ Lire l'image de 0 et celle de 10.
4. ★ Lire, si possible, le(s) antécédent(s) de 35.

(laisser apparent les *pointillés de lecture*)

Partie C – Calculs

1. Déterminer la valeur exacte de PB, puis donner que sa valeur approchée au centième.

d'après le th. de Pythagore dans le triangle PAB, rectangle en A :

$$PB^2 = 12^2 + 6^2, \text{ donc } BP = \dots \approx 13,42.$$

2. En posant $DV_0 = x$, déterminer la valeur exacte de DV_0 sachant que

$$\frac{5}{11} = \frac{x}{12-x}$$

égalité des « produits en croix », on trouve $x = \frac{15}{4}$.

