

1ÈRE SPÉ MATHS : PETIT (?) BILAN

1. Soit le trinôme $P(x) = 2x^2 - 4x - 3$.

ALG00 Indiquer les propositions correctes :

- i) son discriminant Δ est strictement positif
- ii) sa représentation graphique est une parabole orientée « vers le bas »
- iii) P peut se factoriser sur \mathbb{R}
- iv) la forme canonique de P est $2(x - 1)^2 - 3$

(iv) et (ii)

(i) et (iii)

toutes

2. Soient $P(x) = ax^2 + bx + c$ (avec $a \neq 0$) et $Q(x) = a'x^2 + b'x + c'$ (avec $a' \neq 0$).

ALG00 Si l'abscisse du sommet de la parabole \mathcal{P} est la même que celle du sommet de la parabole \mathcal{Q} , alors...

P et Q ont les mêmes racines

les coefficients de Q sont proportionnels à ceux P

$ab' - a'b = 0$

3. Pour connaître les variations d'un polynôme du second degré, il est préférable de travailler à l'aide de...

la forme développée

la forme factorisée

la forme canonique

4. Soient $P(x) = -4x^2 - 25x + 2024$ et $Q(x) = 7x^2 + 43,75x - 3542$; alors pour ALG01 tout $x \in \mathbb{R}$:

$P(x) + Q(x) > 0$

P et Q sont de même signe

P et Q sont de signe contraire

5. P est un polynôme du second degré qui admet 4 et -7 comme racines et 5 comme coefficient de x^2 . Alors ...

a $P(0) = -28$.	b L'abscisse du sommet de P est $\frac{4}{5}$	c Le coefficient de x est 15
-------------------------	---	---------------------------------------

6. Soit $P(x) = ax^2 + bx + c$ qui admet 3 comme racine, alors il se factorise en...

ALG02 a $(x - 3)(ax + b)$	b $(x - 3)(ax + d)$ avec $d \in \mathbb{R}$	c $(x + 3)(ax + c)$
---	---	----------------------------

7. Soit $f(x) = (3x + 1) \times x^3$, alors $f'(x) = \dots$

FCT00 a $(4x + 1) \times 3x^2$	b $3 \times 3x^2$	c $(3x + 1) \times 3x^2$
--	--------------------------	---------------------------------

8. f est définie et dérivable sur $]-\infty; 4[$ par $f(x) = \sqrt{12 - 3x}$, alors $f'(x) = \dots$

FCT00 a $\frac{-3}{2\sqrt{12 - 3x}}$	b $\frac{3}{\sqrt{12 - 3x}}$	c $\frac{1}{2\sqrt{12 - 3x}}$
--	-------------------------------------	--------------------------------------

9. La distance parcourue en mètres, d'un *Lemniscate de Bernoulli* en fonction du temps t en secondes, est modélisée par $d(t) = (2t + 5)e^t$. Sa vitesse instantanée initiale est...

FCT01 a $5 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$	b $7 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$	c impossible à connaître
---	--	---------------------------------

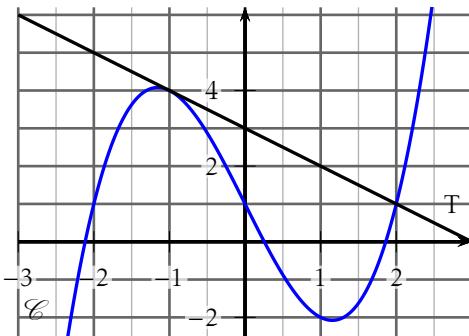
10. Soit f définie et dérivable sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$ et \mathcal{C} sa courbe représentative. pour tout $x \in \mathbb{R}$...

a les tangentes à \mathcal{C} aux points d'abscisse x et $(-x)$ sont parallèles entre elles.	b seules les tangentes aux points d'abscisse 1 et (-1) sont parallèles entre elles.	c toutes les pentes des tangentes sont négatives
---	--	---

11. Soit $f(x) = x^2$, \mathcal{P} sa courbe représentative et A et B les points de \mathcal{P} d'abscisse respective a et $(-a)$ et T_A et T_B les tangentes à \mathcal{P} en A et B.

- | | | |
|---|---|--|
| a T _A et T _B ont le même coefficient directeur | b T _A et T _B ont la même ordonnée à l'origine. | c si T _A a pour équation $y = mx + p$, alors T _B a pour équation $y = -mx - p$ |
|---|---|--|

1.2. \mathcal{C} est la courbe représentative d'une fonction f et T et la tangente à \mathcal{C} au FCT02 point d'abscisse (-1) .



- | | | |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------|
| a $f'(-1) = -\frac{1}{2}$ | b $f'(-1) = 4$ | c $f'(-1) = -1$ |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------|

1.3. La dérivée de la fonction $f(x) = x^3 - 3x^2$, définie sur $[-2; 4]$

- | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| FCT03 a s'annule deux fois | b s'annule une fois | c ne s'annule jamais |
|--|----------------------------|-----------------------------|

1.4. La fonction $f(x) = x^3 - 3x^2$, définie sur $[-2; 4]$

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| FCT04 a atteint son minimum en -2 | b atteint son maximum en 0 | c atteint son minimum en 2 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|

1.5. La fonction $f(x) = x^3 + x + 1$

- | | | |
|---|--|--|
| FCT04 a est décroissante sur \mathbb{R} | b est croissante sur \mathbb{R} | c n'est pas monotone sur \mathbb{R} |
|---|--|--|

1.6. Pour résoudre l'équation $e^x \geq x + 1$

- | |
|--------------|
| FCT05 |
|--------------|

- | | | | | | |
|----------|--|----------|--|----------|--|
| a | on peut étudier les variations de la fonction $f(x) = e^x - x - 1$ | b | on ne peut pas avec les notions de 1ère. | c | |
|----------|--|----------|--|----------|--|

17. Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 10x^2 + 19x + 9$.

- | | | | |
|--------------|---|---|---|
| FCT06 | a f est croissante et positive sur $[-1; +\infty[$ | b $f(x) \geq 9 \Leftrightarrow x \geq 0$ | c $f(x) < 0$ admet une infinité de solutions |
|--------------|---|---|---|

18. Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -3x^2 + 6x - 7$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative.

- | | | | |
|--------------|---|-------------------------------------|--|
| FCT06 | a \mathcal{C}_f admet la droite d'équation $y = 1$ comme axe de symétrie | b la fonction f est paire. | c pour tout $x \in \mathbb{R}, f(x - 1) = f(x + 1)$ |
|--------------|---|-------------------------------------|--|

19. Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^{2x+1}$

- | | | | |
|--------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| FCT07 | a $f'(x) = 2e^{2x+1}$ | b $f'(x) = e^{2x+1}$ | c $f'(x) = 2e^2$ |
|--------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|

20. Sachant que $3x + 4 > 0 \Leftrightarrow x > -\frac{4}{3}$, alors $e^{3x+4} > 0$ a pour solution :

- | | | | |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| FCT07 | a $]-\frac{4}{3}; +\infty[$ | b $]-\infty; +\infty[$ | c $]0; +\infty[$ |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|

21. Pour x réel : $(e^x)^2 = \dots$

- | | | | |
|--------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| FCT08 | a e^{2x} | b e^{x+2} | c $2e^x$ |
|--------------|-------------------|--------------------|-----------------|

22. $A = (e^x - 1)(e^{-x} + 3)$

- | | | | |
|--------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| FCT08 | a $A = e^0 - 3$ | b $A = e^x + e^{-x} - 3$ | c $A = 3e^x - e^{-x} - 2$ |
|--------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

23. Voici trois affirmations :

FCT10 a) Si $x \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ alors $\sin x \geq 0$

b) Si $x \in [0; \pi]$ alors $\cos x \geq 0$

c) Si $\cos x \geq 0$, alors $x \in \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$

a a) et b) sont vraies
et c) est fausses

b a) et c) sont vraies
et b) est fausses

c a) est vraie et b) et
c) sont fausses

24. Soit M le point du cercle trigonométrique d'abscisse $\frac{1}{4}$; alors son ordonnée :

a est $\frac{3}{4}$

b peut être $\frac{\sqrt{3}}{4}$

c peut être $\frac{\sqrt{15}}{4}$

25. La limite en $+\infty$ d'une suite arithmétique de premier terme positif

SUI02 **a** est parfois $+\infty$ **b** est toujours $+\infty$ **c** n'est jamais $+\infty$

26. La limite en $+\infty$ d'une suite géométrique de raison positive

SUI02 **a** peut-être 0 **b** est toujours $+\infty$ **c** n'est jamais 0

27. La suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par $u_n = (2n+1)^2 - 4n^2$

SUI03 **a** est définie par récurrence **b** est géométrique **c** est arithmétique

28. Chaque année, un capital K augmente de 3%. Si K_n est le capital la n^e année, on peut modéliser l'augmentation de capital par :

a $K_n = 1,03^n K_0$

b $K_{n+1} = K_n + 0,03$

c $K_{n+1} = K_n + 1,03$

29. $S = 7 + 20 + 33 + \dots + 319$ (on ajoute 13 à chaque terme), alors

SUI03 **a** $S > 4000$ **b** $S = 2024$ **c** S est un carré parfait

30. $S = 1 + \sqrt{2} + 2 + 2\sqrt{2} + \dots + 1024$ (on multiplie par $\sqrt{2}$ chaque terme), alors

SUI03

a) $S = \sqrt{2}^{21} - 1$

b) $S = \frac{1 - \sqrt{2}^{20}}{1 - \sqrt{2}}$

c) $S = \frac{1 - \sqrt{2}^{21}}{1 - \sqrt{2}}$

31. Un QCM comporte 10 questions et pour chaque question il y a trois propositions dont une seule bonne réponse.
PRB01

Un élève répond complètement au hasard à toutes les questions, on note X la variable aléatoire qui donne le nombre de bonnes réponses de cet élève.

a) $p(X = 10) = 10 \times \frac{1}{3}$

b) $p(X = 10) = \frac{1}{3^{10}}$

c) $p(X = 10) = \frac{1}{10}$

32. On lance trois fois un dé cubique parfaitement équilibré, la probabilité d'obtenir au moins un As est :

a) environ 0,17

b) environ 0,35

c) environ 0,42

33. Lors d'un test dont les résultats dépendent du hasard, on note X la variable aléatoire donnant le nombre de candidats reçus. La probabilité qu'au moins 20 candidats soient reçus est :

a) $1 - P(X = 20)$

b) $P(X \leq 20)$

c) $P(X \geq 20)$

34. La loi de probabilité d'une variable aléatoire X est donnée par :

PRB03

$X = x_i$	-4	0	2	10
$p(X = x_i)$	0,5	0,3	0,15	0,05

a) $E(X) = -1,2$

b) $E(X) = 1$

c) $E(X) = 8$

35. Lors d'un jeu de hasard, la variable aléatoire G donne le gain algébrique d'un joueur. On a montré que $E(G) = 4 - x$. Pour que le jeu soit équilibré, il faut :

a) $x < 4$

b) $x = 4$

c) $x > 4$

36. Soit α un angle en radians, on a toujours :

GE001

<input type="checkbox"/> a	$\cos\left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right)$	=	<input type="checkbox"/> b	$\cos\left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right)$	=	<input type="checkbox"/> c	$\cos(\pi - \alpha)$	=
	$\cos(\alpha)$			$\sin(\alpha - \pi)$			$\sin\left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right)$	

37. Soit α un angle en radians, tel que $\cos(\alpha) = 0,2024$; alors

<input type="checkbox"/> GE001 a	$\sin(\alpha) \approx 0,9793$	=	<input type="checkbox"/> b	$\cos(\pi + \alpha)$	=	<input type="checkbox"/> c	$\sin(\alpha)$	=
				$-0,2024$				$\pi - 0,2024$

38. Sur l'intervalle $[-\pi; \pi[$, l'équation $\cos(x) = \frac{1}{2}$ admet

<input type="checkbox"/> GE001 a	0 solution	<input type="checkbox"/> b	1 solution	<input type="checkbox"/> c	2 solutions
----------------------------------	------------	----------------------------	------------	----------------------------	-------------

39. ABC est un triangle tel que $AB = 6$, $BC = 7$ et $CA = 8$, en arrondissant au degré le plus proche

<input type="checkbox"/> a	$\widehat{ABC} \approx 70^\circ$	<input type="checkbox"/> b	$\widehat{BAC} \approx 58^\circ$	<input type="checkbox"/> c	$\widehat{BCA} \approx 45^\circ$
----------------------------	----------------------------------	----------------------------	----------------------------------	----------------------------	----------------------------------

40.

GE003 Soit $(O; \vec{i}; \vec{j})$ un repère orthonormé et les points $A(-3; -4)$, $B(4; 1)$ et $C(-1; 4)$.

<input type="checkbox"/> a	le triangle ABC est isocèle	<input type="checkbox"/> b	$\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB} = 0$	<input type="checkbox"/> c	le triangle ABC est quelconque
----------------------------	--------------------------------	----------------------------	---	----------------------------	-----------------------------------

41. La figure est celle de la question 40. Quelles sont les droites qui ont le même vecteur normal :

<input type="checkbox"/> GE004 a	la médiane et la hauteur issue de A	<input type="checkbox"/> b	la médiatrice du segment [BC] et la hauteur issue de A	<input type="checkbox"/> c	la médiatrice du segment [BC] et la médiane issue de A
----------------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---

42. La figure est celle de la question 40. Un vecteur normal au vecteur \overrightarrow{BC} est le vecteur de coordonnées :

<input type="checkbox"/> GE004 a	$\begin{pmatrix} 15 \\ -9 \end{pmatrix}$	<input type="checkbox"/> b	$\begin{pmatrix} 12 \\ 20 \end{pmatrix}$	<input type="checkbox"/> c	$\begin{pmatrix} -12 \\ 20 \end{pmatrix}$
----------------------------------	--	----------------------------	--	----------------------------	---

43. La figure est celle de la question **40**. La hauteur issue de A a pour équation :

a $13x - 9y + 3 = 0$	b $5x - 3y + 3 = 0$	c $5x - 3y = 0$
-----------------------------	----------------------------	------------------------

44. L'ensemble des points M(x; y) du plan tels que : $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0$ est le cercle

a de centre (2; -3) et de rayon 4	b de centre (2; -3) et de rayon $\sqrt{3}$	c de centre (-2; 3) et de rayon 4
---	--	---

45. Dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé, on a A(1; -1), B(6; 0) et C(1, 3). Le cercle circonscrit à ABC a pour équation :

a $5x^2 - 32x + 5y^2 - 10y + 12 = 0$	b $-3x^2 - 5y^2 + 18x + 10y = 0$	c $-9x^2 - 8xy - 15y^2 + 54x + 38y = 0$
---	---	--

Correction

