A

C09

NOM, Prénom ....

Cet évaluation est un questionnaire à choix multiples (Q.C.M.).
Pour chaque question, il faut donner **toutes** les bonnes réponses parmi les solutions proposées.
Aucune justification n'est demandée.
Une bonne réponse rapporte 1 point, une réponse incomplète ou mauvaise enlève 0,25 point, une absence de réponse n'enlève, ni n'apporte de de point. Si le total des points de l'exercice est négatif, il est ramené à 0 ; si toutes les réponses de l'exercice sont correctes, cela rapporte 1 point.

Exercice 1 — Fonctions

1. Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R}^*$ par $f(x) = \dfrac{x+1}{2x}$

A) l'image de -1 est 0 **B)** l'image de 0 est 0
C) 0 a deux antécédents **D)** $f(1) = 1$

[ ] 1

2. Soit la fonction f définie pour tout x réel par $f(x) = x^2$

A) $f(-x) = -f(x)$ **B)** $f(-x) = f(x)$
C) $-f(-x) = f(x)$

[ ] 2

3. L'ensemble des solutions de $x^2 < 4$ est

A) $]-\infty ; -4[\cup]4 ; +\infty[$ **B)** $]-16 ; 16[$
C) $]-2 ; 2[$ **D)** autre

[ ] 3

4. a) L'inéquation $(E_1) : 2x^2 + 7 \geqslant 9$ est équivalente à

A) $x^2 \leqslant \dfrac{1}{2}$ **B)** $x^2 \geqslant -1$ **C)** $x^2 \geqslant 1$ **D)** autre

[ ] 4

b) L'ensemble des solutions de (E_1) est

A) $\left]-\infty ; -\sqrt{\dfrac{1}{2}}\right[\cup \left[\sqrt{\dfrac{1}{2}} ; +\infty\right[$ **B)** $[-1 ; 1]$
C) $]-\infty ; -1] \cup [1 ; +\infty[$ **D)** autre

[ ] 5

5. L'ensemble des solutions de $\dfrac{1}{x} < 5$ est

A) autre

B) $\left]-\infty\,;\dfrac{1}{5}\right[$

C) $]-\infty\,;0[\cup]5\,;+\infty[$

D) $\left]0\,;\dfrac{1}{4}\right[$

6

autre : c'est $]-\infty\,;0[\cup\left]\dfrac{1}{5}\,;+\infty\right[$

6. a) L'inéquation (E_2) : $\dfrac{4}{x} + 2 > 3$ est équivalente à

A) $\dfrac{1}{x} < \dfrac{1}{4}$ B) $\dfrac{1}{x} > \dfrac{1}{4}$ C) $\dfrac{4}{x} > 1$ D) $\dfrac{1}{x} > 4$

7

b) L'ensemble des solutions de (E_2) est

A) $]0\,;4[$ B) $\left]-\infty\,;\dfrac{1}{4}\right[$ C) $]4\,;+\infty[$ D) autre

8

Exercice correct

9

Exercice 2 — Vecteurs

Dans un repère orthonormé $\left(O\,;\vec{\imath}\,;\vec{\jmath}\right)$, les points A, B, C et D ont pour coordonnées respectives $(-2\,;1)$, $(3\,;3)$, $(3\,;-2)$ et $(0\,;-2)$.

1. Les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{AB}$ sont

A) $\begin{pmatrix}5\\2\end{pmatrix}$ B) $\begin{pmatrix}1\\2\end{pmatrix}$ C) $\begin{pmatrix}-5\\-4\end{pmatrix}$ D) autre

10

2. Le point E est défini par : $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$. Les coordonnées de E sont :

A) $(5\,;-1)$ B) $(1\,;1)$ C) $(1{,}5\,;0)$ D) autre

11

3. Le point F est le point de coordonnées $(1{,}5\,;0)$.

   A) les vecteurs $\overrightarrow{DF}$ et $\overrightarrow{BD}$ sont colinéaires.
   B) F est le milieu de [BD]
   C) les vecteurs $\overrightarrow{DF}$ et $\overrightarrow{FB}$ sont égaux.
   D) au moins une des propositions précédentes est fausse.

12

4. Le triangle AFD est

   A) rectangle en F
   B) isocèle rectangle en F
   C) quelconque
   D) isocèle en F

13

5. Pour trouver les coordonnées $(x\,;y)$ du point G tel que $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BG}$, il faut résoudre

   A) $x-3=5$ et $y-3=-3$
   B) $x+3=1$ et $y+3=-1$
   C) $x-3=-5$ et $y-3=3$
   D) autre

14

6. Le point H a pour abscisse 2 025 et il appartient à la droite (CD) : son ordonnée vaut...

   A) 672
   B) 678
   C) 675
   D) autre valeur

15

Exercice correct

16

Exercice 3 — Probabilités

1. Avec un dé classique à six faces, bien équilibré, la probabilité d'obtenir un nombre pair

   A) est égale à $\dfrac{1}{6}$
   B) est égale à $\dfrac{1}{2}$
   C) est égale à 3
   D) est la même que celle d'obtenir un nombre impair

17

2. On lance trois de suite un dé classique à six faces, bien équilibré. L'As (la face 1) est sorti à chaque fois. La probabilité d'obtenir un As au quatrième lancé est

A) égale à $\frac{4}{6}$ **B)** égale à $\frac{1}{6}$ **C)** moins de $\frac{1}{6}$ **D)** plus de $\frac{1}{6}$ 18

3. Une expérience aléatoire consiste à lancer deux dés classiques à six faces bien équilibrés puis à observer la valeur absolue de la différence des points obtenus. Le tableau donne toutes les combinaisons possibles.

premier dé

second dé

$\lvert \text{diff} \rvert$	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	0	1	2	3	4	5
2	1	0	1	2	3	4
3	2	1	0	1	2	3
4	3	2	1	0	1	2
5	4	3	2	1	0	1
6	5	4	3	2	1	0

A) la probabilité que la valeur absolue de la différence soit égale à 2 est égale à 8. 19

B) il y a 36 issues possibles à cette expériences.

C) il y a six issues possibles à cette expériences.

D) la probabilité que la différence soit égale à 0 est la même que la probabilité que la valeur absolue de la différence soit supérieure ou égale à 3.

Exercice correct 20

B

C09

NOM, Prénom ....

Cet évaluation est un questionnaire à choix multiples (Q.C.M.).
Pour chaque question, il faut donner **toutes** les bonnes réponses parmi les solutions proposées.
Aucune justification n'est demandée.
Une bonne réponse rapporte 1 point, une réponse incomplète ou mauvaise enlève 0,25 point, une absence de réponse n'enlève, ni n'apporte de de point. Si le total des points de l'exercice est négatif, il est ramené à 0 ; si toutes les réponses de l'exercice sont correctes, cela rapporte 1 point.

Exercice 1 — Fonctions

1. Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R}^*$ par $f(x) = \dfrac{x+1}{2x}$

A) 0 a deux antécédents **B)** l'image de 0 est 0
C) $f(1) = 1$ **D)** l'image de -1 est 0

☐ 1

2. Soit la fonction f définie pour tout x réel par $f(x) = x^2$

A) $-f(-x) = f(x)$ **B)** $f(-x) = f(x)$
C) $f(-x) = -f(x)$

☐ 2

3. L'ensemble des solutions de $x^2 < 4$ est

A) $]-\infty;-4[\cup]4;+\infty[$ **B)** $]-16;16[$
C) $]-2;2[$ **D)** autre

☐ 3

4. **a)** L'inéquation $(E_1) : 2x^2 + 7 \geqslant 9$ est équivalente à

A) $x^2 \leqslant \dfrac{1}{2}$ **B)** $x^2 \geqslant 1$ **C)** $x^2 \geqslant -1$ **D)** autre

☐ 4

b) L'ensemble des solutions de (E_1) est

A) $[-1;1]$ **B)** $\left]-\infty;-\sqrt{\dfrac{1}{2}}\right[\cup\left[\sqrt{\dfrac{1}{2}};+\infty\right[$
C) $]-\infty;-1]\cup[1;+\infty[$ **D)** autre

☐ 5

5. L'ensemble des solutions de $\dfrac{1}{x} < 5$ est

A) autre B) $\left]-\infty\,;\dfrac{1}{5}\right[$ 6

C) $]-\infty\,;0[\,\cup\,]5\,;+\infty[$ D) $\left]0\,;\dfrac{1}{4}\right[$

autre : c'est $]-\infty\,;0[\,\cup\left]\dfrac{1}{5}\,;+\infty\right[$

6. a) L'inéquation $(E_2) : \dfrac{4}{x} + 2 > 3$ est équivalente à

A) $\dfrac{1}{x} > \dfrac{1}{4}$ B) $\dfrac{4}{x} > 1$ C) $\dfrac{1}{x} > 4$ D) $\dfrac{1}{x} < \dfrac{1}{4}$ 7

b) L'ensemble des solutions de (E_2) est

A) $\left]-\infty\,;\dfrac{1}{4}\right[$ B) $]0\,;4[$ C) $]4\,;+\infty[$ D) autre 8

Exercice correct 9

Exercice 2 — Vecteurs

Dans un repère orthonormé $\left(O\,;\vec{\imath}\,;\vec{\jmath}\right)$, les points A, B, C et D ont pour coordonnées respectives $(-2\,;1)$, $(3\,;3)$, $(3\,;-2)$ et $(0\,;-2)$.

1. Les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{AB}$ sont

A) $\begin{pmatrix}1\\2\end{pmatrix}$ B) $\begin{pmatrix}5\\2\end{pmatrix}$ C) $\begin{pmatrix}-5\\-4\end{pmatrix}$ D) autre 10

2. Le point E est défini par : $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$. Les coordonnées de E sont :

A) $(1\,;1)$ B) $(5\,;-1)$ C) $(1{,}5\,;0)$ D) autre 11

3. Le point F est le point de coordonnées $(1,5\,;0)$.

A) F est le milieu de [BD] 12

B) les vecteurs $\overrightarrow{DF}$ et $\overrightarrow{BD}$ sont colinéaires.

C) les vecteurs $\overrightarrow{DF}$ et $\overrightarrow{FB}$ sont égaux.

D) au moins une des propositions précédentes est fausse.

4. Le triangle AFD est

A) isocèle rectangle en F

B) isocèle en F 13

C) quelconque

D) rectangle en F

5. Pour trouver les coordonnées $(x\,;y)$ du point G tel que $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BG}$, il faut résoudre

A) $x+3=1$ et $y+3=-1$

B) $x-3=5$ et $y-3=-3$ 14

C) $x-3=-5$ et $y-3=3$

D) autre

6. Le point H a pour abscisse 2025 et il appartient à la droite (CD) : son ordonnée vaut…

A) 678

B) 672

C) 675

D) autre valeur 15

Exercice correct 16

Exercice 3 — Probabilités

1. Avec un dé classique à six faces, bien équilibré, la probabilité d'obtenir un nombre pair

A) est égale à $\dfrac{1}{6}$

B) est la même que celle d'obtenir un nombre impair 17

C) est égale à 3

D) est égale à $\dfrac{1}{2}$

2. On lance trois de suite un dé classique à six faces, bien équilibré. L'As (la face 1) est sorti à chaque fois. La probabilité d'obtenir un As au quatrième lancé est

A) moins de $\frac{1}{6}$ **B)** égale à $\frac{4}{6}$ **C)** plus de $\frac{1}{6}$ **D)** égale à $\frac{1}{6}$ 18

3. Une expérience aléatoire consiste à lancer deux dés classiques à six faces bien équilibrés puis à observer la valeur absolue de la différence des points obtenus. Le tableau donne toutes les combinaisons possibles.

premier dé

second dé	| diff |	1	2	3	4	5	6
	1	0	1	2	3	4	5
	2	1	0	1	2	3	4
	3	2	1	0	1	2	3
	4	3	2	1	0	1	2
	5	4	3	2	1	0	1
	6	5	4	3	2	1	0

A) il y a six issues possibles à cette expériences. 19

B) la probabilité que la différence soit égale à 0 est la même que la probabilité que la valeur absolue de la différence soit supérieure ou égale à 3.

C) il y a 36 issues possibles à cette expériences.

D) la probabilité que la valeur absolue de la différence soit égale à 2 est égale à 8.

Exercice correct 20

C Co9

NOM, Prénom ....

Cet évaluation est un questionnaire à choix multiples (Q.C.M.).
Pour chaque question, il faut donner **toutes** les bonnes réponses parmi les solutions proposées.
Aucune justification n'est demandée.
Une bonne réponse rapporte 1 point, une réponse incomplète ou mauvaise enlève 0,25 point, une absence de réponse n'enlève, ni n'apporte de de point. Si le total des points de l'exercice est négatif, il est ramené à 0 ; si toutes les réponses de l'exercice sont correctes, cela rapporte 1 point.

Exercice 1 — Fonctions

1. Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R}^*$ par $f(x) = \dfrac{x+1}{2x}$

A) l'image de 0 est 0 B) $f(1) = 1$
C) 0 a deux antécédents D) l'image de -1 est 0

1

2. Soit la fonction f définie pour tout x réel par $f(x) = x^2$

A) $-f(-x) = f(x)$ B) $f(-x) = -f(x)$
C) $f(-x) = f(x)$

2

3. L'ensemble des solutions de $x^2 < 4$ est

A) $]-2\,;2[$ B) $]-\infty\,;-4[\cup]4\,;+\infty[$
C) $]-16\,;16[$ D) autre

3

4. **a)** L'inéquation $(\mathrm{E}_1) : 2x^2 + 7 \geqslant 9$ est équivalente à

A) $x^2 \leqslant \dfrac{1}{2}$ B) $x^2 \geqslant -1$ C) $x^2 \geqslant 1$ D) autre

4

b) L'ensemble des solutions de (E_1) est

A) $[-1\,;1]$ B) $\left]-\infty\,;-\sqrt{\dfrac{1}{2}}\right[\cup\left[\sqrt{\dfrac{1}{2}}\,;+\infty\right[$
C) $]-\infty\,;-1]\cup[1\,;+\infty[$ D) autre

5

5. L'ensemble des solutions de $\dfrac{1}{x} < 5$ est

A) $\left]-\infty\,;\dfrac{1}{5}\right[$ B) autre 6

C) $\left]0\,;\dfrac{1}{4}\right[$ D) $]-\infty\,;0[\,\cup\,]5\,;+\infty[$

autre : c'est $]-\infty\,;0[\,\cup\left]\dfrac{1}{5}\,;+\infty\right[$

6. a) L'inéquation (E_2) : $\dfrac{4}{x}+2>3$ est équivalente à

A) $\dfrac{1}{x} > \dfrac{1}{4}$ B) $\dfrac{4}{x} > 1$ C) $\dfrac{1}{x} < \dfrac{1}{4}$ D) $\dfrac{1}{x} > 4$ 7

b) L'ensemble des solutions de (E_2) est

A) $]0\,;4[$ B) $]4\,;+\infty[$ C) $\left]-\infty\,;\dfrac{1}{4}\right[$ D) autre 8

Exercice correct 9

Exercice 2 — Vecteurs

Dans un repère orthonormé $\left(O\,;\vec{\imath}\,;\vec{\jmath}\right)$, les points A, B, C et D ont pour coordonnées respectives $(-2\,;1)$, $(3\,;3)$, $(3\,;-2)$ et $(0\,;-2)$.

1. Les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{AB}$ sont

A) $\begin{pmatrix}5\\2\end{pmatrix}$ B) $\begin{pmatrix}-5\\-4\end{pmatrix}$ C) $\begin{pmatrix}1\\2\end{pmatrix}$ D) autre 10

2. Le point E est défini par : $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$. Les coordonnées de E sont :

A) $(1{,}5\,;0)$ B) $(5\,;-1)$ C) $(1\,;1)$ D) autre 11

3. Le point F est le point de coordonnées $(1{,}5\,;0)$.

A) les vecteurs $\overrightarrow{DF}$ et $\overrightarrow{FB}$ sont égaux.
B) les vecteurs $\overrightarrow{DF}$ et $\overrightarrow{BD}$ sont colinéaires.
C) F est le milieu de [BD]
D) au moins une des propositions précédentes est fausse.

12

4. Le triangle AFD est

A) quelconque
B) isocèle en F
C) rectangle en F
D) isocèle rectangle en F

13

5. Pour trouver les coordonnées $(x\,;y)$ du point G tel que $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BG}$, il faut résoudre

A) $x-3=-5$ et $y-3=3$
B) $x-3=5$ et $y-3=-3$
C) $x+3=1$ et $y+3=-1$
D) autre

14

6. Le point H a pour abscisse 2025 et il appartient à la droite (CD) : son ordonnée vaut…

A) 675
B) 672
C) 678
D) autre valeur

15

Exercice correct

16

Exercice 3 — Probabilités

1. Avec un dé classique à six faces, bien équilibré, la probabilité d'obtenir un nombre pair

A) est égale à $\dfrac{1}{2}$
B) est égale à 3
C) est la même que celle d'obtenir un nombre impair
D) est égale à $\dfrac{1}{6}$

17

2. On lance trois de suite un dé classique à six faces, bien équilibré. L'As (la face 1) est sorti à chaque fois. La probabilité d'obtenir un As au quatrième lancé est

A) égale à $\frac{4}{6}$ **B)** moins de $\frac{1}{6}$ **C)** égale à $\frac{1}{6}$ **D)** plus de $\frac{1}{6}$ 18

3. Une expérience aléatoire consiste à lancer deux dés classiques à six faces bien équilibrés puis à observer la valeur absolue de la différence des points obtenus. Le tableau donne toutes les combinaisons possibles.

premier dé

second dé

|diff|	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	0	1	2	3	4	5
2	1	0	1	2	3	4
3	2	1	0	1	2	3
4	3	2	1	0	1	2
5	4	3	2	1	0	1
6	5	4	3	2	1	0

A) il y a six issues possibles à cette expériences. 19

B) il y a 36 issues possibles à cette expériences.

C) la probabilité que la valeur absolue de la différence soit égale à 2 est égale à 8.

D) la probabilité que la différence soit égale à 0 est la même que la probabilité que la valeur absolue de la différence soit supérieure ou égale à 3.

Exercice correct 20

D C09

NOM, Prénom ....

Cet évaluation est un questionnaire à choix multiples (Q.C.M.).
Pour chaque question, il faut donner **toutes** les bonnes réponses parmi les solutions proposées.
Aucune justification n'est demandée.
Une bonne réponse rapporte 1 point, une réponse incomplète ou mauvaise enlève 0,25 point, une absence de réponse n'enlève, ni n'apporte de de point. Si le total des points de l'exercice est négatif, il est ramené à 0 ; si toutes les réponses de l'exercice sont correctes, cela rapporte 1 point.

Exercice 1 — Fonctions

1. Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R}^*$ par $f(x) = \dfrac{x+1}{2x}$

A) $f(1) = 1$ B) l'image de 0 est 0
C) l'image de -1 est 0 D) 0 a deux antécédents

1

2. Soit la fonction f définie pour tout x réel par $f(x) = x^2$

A) $f(-x) = f(x)$ B) $f(-x) = -f(x)$
C) $-f(-x) = f(x)$

2

3. L'ensemble des solutions de $x^2 < 4$ est

A) $]-2;2[$ B) $]-16;16[$
C) $]-\infty;-4[\cup]4;+\infty[$ D) autre

3

4. **a)** L'inéquation $(\mathrm{E}_1) : 2x^2 + 7 \geqslant 9$ est équivalente à

A) $x^2 \geqslant -1$ B) $x^2 \geqslant 1$ C) $x^2 \leqslant \dfrac{1}{2}$ D) autre

4

b) L'ensemble des solutions de (E_1) est

A) $[-1;1]$ B) $]-\infty;-1]\cup[1;+\infty[$
C) $\left]-\infty;-\sqrt{\dfrac{1}{2}}\right[\cup\left[\sqrt{\dfrac{1}{2}};+\infty\right[$ D) autre

5

5. L'ensemble des solutions de $\frac{1}{x} < 5$ est

A) $\left]-\infty\,;\frac{1}{5}\right[$ B) autre 6

C) $\left]0\,;\frac{1}{4}\right[$ D) $]-\infty\,;0[\,\cup\,]5\,;+\infty[$

autre : c'est $]-\infty\,;0[\,\cup\left]\frac{1}{5}\,;+\infty\right[$

6. a) L'inéquation (E_2) : $\frac{4}{x}+2>3$ est équivalente à

A) $\frac{4}{x}>1$ B) $\frac{1}{x}<\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{x}>\frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{x}>4$ 7

b) L'ensemble des solutions de (E_2) est

A) $\left]-\infty\,;\frac{1}{4}\right[$ B) $]0\,;4[$ C) $]4\,;+\infty[$ D) autre 8

Exercice correct 9

Exercice 2 — Vecteurs

Dans un repère orthonormé $\left(O\,;\vec{\imath}\,;\vec{\jmath}\right)$, les points A, B, C et D ont pour coordonnées respectives $(-2\,;1)$, $(3\,;3)$, $(3\,;-2)$ et $(0\,;-2)$.

1. Les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{AB}$ sont

A) $\begin{pmatrix}-5\\-4\end{pmatrix}$ B) $\begin{pmatrix}5\\2\end{pmatrix}$ C) $\begin{pmatrix}1\\2\end{pmatrix}$ D) autre 10

2. Le point E est défini par : $\overrightarrow{AE}=\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{AD}$. Les coordonnées de E sont :

A) $(1{,}5\,;0)$ B) $(1\,;1)$ C) $(5\,;-1)$ D) autre 11

3. Le point F est le point de coordonnées $(1{,}5\,;0)$.

A) F est le milieu de [BD] 12

B) les vecteurs $\overrightarrow{DF}$ et $\overrightarrow{BD}$ sont colinéaires.

C) les vecteurs $\overrightarrow{DF}$ et $\overrightarrow{FB}$ sont égaux.

D) au moins une des propositions précédentes est fausse.

4. Le triangle AFD est

A) rectangle en F **B)** quelconque 13

C) isocèle rectangle en F **D)** isocèle en F

5. Pour trouver les coordonnées $(x\,;y)$ du point G tel que $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BG}$, il faut résoudre

A) $x-3=5$ et $y-3=-3$ **B)** $x-3=-5$ et $y-3=3$ 14

C) $x+3=1$ et $y+3=-1$ **D)** autre

6. Le point H a pour abscisse 2025 et il appartient à la droite (CD) : son ordonnée vaut…

A) 675 **B)** 672 **C)** 678 **D)** autre valeur 15

Exercice correct 16

Exercice 3 — Probabilités

1. Avec un dé classique à six faces, bien équilibré, la probabilité d'obtenir un nombre pair

A) est égale à $\frac{1}{2}$ **B)** est la même que celle d'obtenir un nombre impair 17

C) est égale à 3 **D)** est égale à $\frac{1}{6}$

2. On lance trois de suite un dé classique à six faces, bien équilibré. L'As (la face 1) est sorti à chaque fois. La probabilité d'obtenir un As au quatrième lancé est

A) égale à $\frac{1}{6}$ **B)** moins de $\frac{1}{6}$ **C)** plus de $\frac{1}{6}$ **D)** égale à $\frac{4}{6}$ 18

3. Une expérience aléatoire consiste à lancer deux dés classiques à six faces bien équilibrés puis à observer la valeur absolue de la différence des points obtenus. Le tableau donne toutes les combinaisons possibles.

premier dé

	| diff |	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
second dé	**1**	0	1	2	3	4	5
	2	1	0	1	2	3	4
	3	2	1	0	1	2	3
	4	3	2	1	0	1	2
	5	4	3	2	1	0	1
	6	5	4	3	2	1	0

A) il y a six issues possibles à cette expériences. 19

B) la probabilité que la différence soit égale à 0 est la même que la probabilité que la valeur absolue de la différence soit supérieure ou égale à 3.

C) il y a 36 issues possibles à cette expériences.

D) la probabilité que la valeur absolue de la différence soit égale à 2 est égale à 8.

Exercice correct 20