

CONCOURS E.S.I.E.E. 2007

Epreuve de Mathématiques

Durée 2 heures

1. Soit  $X$ ,  $Y$  et  $Z$  trois ensembles non vide de réels.

Sachant que

- Aucun élément de  $X$  n'est négatif
- Aucun élément de  $Y$  n'admet de racine carrée réelle
- Tout élément de  $Z$  est supérieur ou égal à 1

on peut en déduire :

- (A) Aucun élément de  $X$  n'appartient à  $Y$
- (B) Aucun élément de  $Z$  n'appartient à  $Y$
- (C) Tout réel qui n'appartient pas à  $Y$  appartient à  $X$
- (D) Pour qu'un réel appartienne à  $X$  et à  $Z$  il faut qu'il soit positif
- (E) Pour qu'un réel appartienne à  $X$  et à  $Z$  il suffit qu'il soit supérieur ou égal à 1

2. On considère les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $]0, +\infty[$  par :

$$f(x) = x - \ln x - 1 \quad g(x) = \frac{x \ln x}{x-1} \text{ si } x \neq 1 \quad g(1) = 1$$

Alors :

- (A) Pour tout  $x \in ]0, +\infty[$ ,  $f(x) \geq 0$
- (B)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$
- (C)  $g$  est continue en 1
- (D)  $g$  est croissante sur  $]0, +\infty[$
- (E)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 1$

3. Soit  $f$  la fonction définie sur  $] -1, +\infty[$  par  $f(x) = \ln(x^2 + x + 1) - 2 \ln(x + 1)$

Alors :

- (A)  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = -\infty$
- (B)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$
- (C)  $f$  est croissante sur  $[1, +\infty[$
- (D) L'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution dans  $] -1, +\infty[$
- (E) L'équation  $f(x) = 1$  admet une unique solution dans  $] -1, +\infty[$

---

4. Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par 
$$\begin{cases} f(x) = -x - x^2 & \text{si } x \leq 0 \\ f(x) = 4 - x + 2x^2 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Alors :

- (A)  $f$  est continue en 0
- (B)  $f$  est dérivable en 0
- (C)  $f$  est décroissante sur  $] -\infty, 0]$
- (D) Pour tout  $a \in ] -1, 0[$  il existe un unique  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = a$
- (E) L'équation  $f(x) = x$  admet exactement deux solutions distinctes dans  $\mathbb{R}$

---

5. Soit  $f$  la fonction définie sur  $] -\infty, -1] \cup [3, +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x - 3}$

On note  $\mathcal{C}$  la courbe de  $f$  dans un repère orthonormé.

Alors :

- (A)  $f$  est décroissante sur  $] -\infty, -1]$
- (B)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = 1$
- (C)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) + x] = 1$
- (D) La droite d'équation  $y = x + 1$  est asymptote à  $\mathcal{C}$  en  $-\infty$
- (E) La droite d'équation  $y = x - 1$  est asymptote à  $\mathcal{C}$  en  $+\infty$

---

6. Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = e^{2x} - x + 1$ .

On note  $\mathcal{C}$  la courbe de  $f$  dans un repère orthonormé.

Alors :

- (A) Il existe un unique  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f'(x) = 0$
- (B)  $f$  est décroissante sur  $] -\infty, -1[$
- (C) Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) \geq 0$
- (D) La tangente à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse 0 a pour équation  $y = x + 2$
- (E) La droite d'équation  $y = -x + 1$  est asymptote à  $\mathcal{C}$

---

7. Soit  $f$  une fonction continue sur  $[0, +\infty[$  vérifiant  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 2$  et  $f(0) = 0$ .

Alors :

- (A) Nécessairement  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$
- (B) Nécessairement  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - 2x] = 0$
- (C) Nécessairement, il existe  $M > 0$  tel que pour tout  $x \in [M, +\infty[$   $f(x) > 0$
- (D)  $f$  peut être définie par  $f(x) = 2x + \sin x$
- (E)  $f$  peut être définie par  $f(x) = 2x + \sqrt{x}$

---

8.

- (A) Pour tout  $x \in \mathbb{R}$   $e^{x+2} = e^x + e^2$   
(B) Pour tout  $x \in \mathbb{R}$   $e^{2x} - 2e^x + 1 \geq 0$   
(C) Pour tout  $x \in \mathbb{R}$   $(e^x)^2 = e^{2x}$   
(D) Pour tout  $x > 0$   $e^{x \ln x} = x^x$   
(E) Pour tout  $x > 0$   $e^{1-x} - e^{-x} < 0$
- 

9. Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,

- (A)  $(5x+3)(2x+1) - (2-x)(1-5x) - 3(1-x) = 5x^2 + 18x - 2$   
(B)  $\frac{(x-2)^2}{3} + \frac{(x-5)(x+4)}{2} = \frac{(5x+4)(x-3)}{6} - \frac{20}{3}$   
(C) Si  $x \neq 1$  et  $x \neq 2$  alors  $\frac{x^2 - x - 2}{x-1} = \frac{x+1}{x-1}$   
(D) Si  $x \neq 1$  et  $x \neq 2$  alors  $\frac{x}{x-1} - \frac{x+1}{x-2} = -\frac{2x+1}{(x-1)(x-2)}$   
(E) Si  $x \neq 1$  alors  $\frac{x+3}{x-1} - 4 = \frac{x-1}{x-1} = -3x+7$
- 

10. Soit  $f(x) = 1 - 3x + x^2$  et  $g(x) = \frac{x}{1 - 3x + x^2}$ .

Alors pour tout  $x \in \left[\frac{1}{2}, 2\right]$ :

- (A)  $-1 \leq f(x) \leq -\frac{1}{4}$   
(B)  $-\frac{5}{4} \leq f(x) \leq -\frac{1}{4}$   
(C)  $-x \leq f(x) \leq x$   
(D)  $g(x) \geq -1$   
(E)  $g(x) \leq -\frac{4}{5}x$
- 

11. Soit  $a, b$  et  $c$  trois réels

- (A) Si  $a > 0$  alors  $\frac{a+b^2}{2} \geq \sqrt{ab}$   
(B) Si  $a > c$  alors  $b-a > b-c$   
(C) Si  $\frac{a+b}{2} < c < b$  alors  $a < c$   
(D) Si  $ac < b$  et  $a+b < c$  alors  $a < c$   
(E) Si  $0 < c-a < b-c$  alors  $4c^2 \leq (a+b)^2$
-

12. Soit  $(u_n)_{n \geq 1}$  la suite arithmétique de raison 5 et de premier terme  $u_1 = -28$ .

Alors :

- (A)  $u_6 = 2$
- (B) Il existe un entier  $m$  tel que  $u_m > m$
- (C) Il existe un et un seul entier  $n$  tel que  $u_n u_{n+1} < 0$
- (D) Il existe un entier  $p$  tel que  $u_p = 2007$
- (E) Il existe un entier  $k$  tel que  $u_1 + u_k = 2007$

13. On considère la suite réelle  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 0$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$   $u_{n+1} = \frac{u_n^2 + 3}{2\sqrt{3}}$

on a :

- (A)  $(u_n)$  est croissante
- (B)  $(u_n)$  est majorée
- (C)  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$
- (D) Il existe  $p \in \mathbb{N}$ ,  $u_p = \sqrt{3}$
- (E) Il existe  $k \in \mathbb{N}$ ,  $u_k \geq \sqrt{k}$

14. Pour tout nombre complexe  $z$ ,  $\arg(z)$  désigne l'argument de  $z$ .

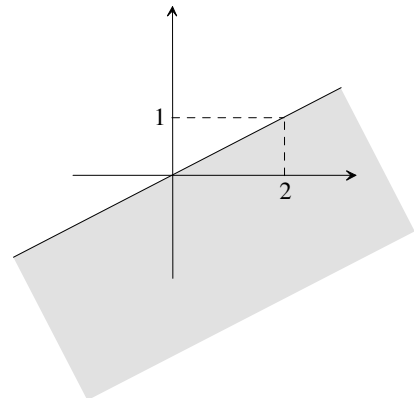
Soit  $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$ . On note  $M$  le point du plan complexe d'affixe  $z$ . On pose  $Z = \frac{z-i}{z-1}$

- (A) L'ensemble des point  $M$  tels que  $Z$  soit réel est une droite
- (B) L'ensemble des point  $M$  tels que  $|Z| = 1$  est un cercle
- (C) L'ensemble des point  $M$  tels que  $Z\bar{Z} = 4$  est une droite
- (D) L'ensemble des point  $M$  tels que  $\arg(Z) = 0$  modulo  $\pi$  est un cercle
- (E) L'ensemble des point  $M$  tels que  $Z - \bar{Z} = 0$  est une droite

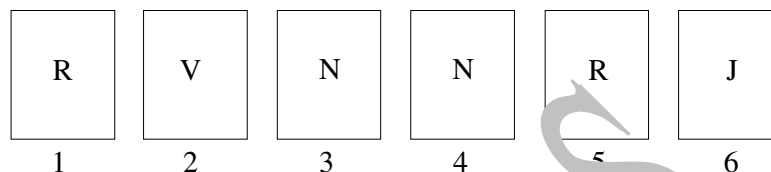
15. Pour tout nombre complexe  $z$ ,  $\operatorname{Re}(z)$  désigne la partie réelle de  $z$ ,  $\operatorname{Im}(z)$  sa partie imaginaire. Dans le plan complexe on considère le demi-plan grisé  $\Pi$  ci-contre, droite incluse.

$\Pi$  est l'ensemble des points  $M(z)$  du plan complexe tel que :

- (A)  $\operatorname{Im}(z) \leq \operatorname{Re}((1+i)z)$
- (B)  $\operatorname{Im}(z) \leq \operatorname{Im}((1+i)\bar{z})$
- (C)  $|z-5| \leq |z-3-4i|$
- (D)  $|z+4-3i| \leq |z+5i|$
- (E)  $|z-1+2i| \leq |z+1-2i|$



16. On considère six plaques numérotées de 1 à 6. Chacune des deux faces d'une plaque est peinte d'une seule couleur choisie parmi les quatre couleurs suivantes : Noire, Rouge, Vert et Jaune (respectivement notées sur le dessin N, R, V et J).



On dispose ces six plaques sur une table (une seule face est donc apparente) :

On peut retourner une ou plusieurs plaques et dans ce dernier cas, les plaques sont retournées simultanément.

On considère les énoncés :

$P$  : Si une plaque a une face rouge alors son autre face est verte

$Q$  : Pour qu'une plaque ait une face noire il suffit qu'elle ait une face jaune

- (A) Pour savoir si  $P$  est vrai il suffit de retourner les plaques 1, 2, 5
- (B) Pour savoir si  $P$  est vrai il faut retourner les plaques 1, 2, 5
- (C) Pour savoir si  $P$  est vrai il faut retourner les plaques 1, 3, 4, 5, 6
- (D) Pour savoir si  $Q$  est vrai il faut retourner la plaque 6
- (E) Pour savoir si  $Q$  est vrai il suffit de retourner la plaque 6

17. Dans le plan rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , on considère la droite  $\Delta$  d'équation  $2x - y + 2 = 0$  et le point  $I(1,1)$

Alors :

- (A)  $H(0,2)$  est le projeté orthogonal de  $I$  sur  $\Delta$
- (B)  $J(-1,3)$  est le symétrique de  $I$  par rapport à  $\Delta$
- (C) La distance de  $I$  à  $\Delta$  est égale à  $\frac{6}{5}\sqrt{5}$
- (D) La perpendiculaire à  $\Delta$  passant par  $I$  a pour équation  $x + 2y - 3 = 0$
- (E) Soit  $L\left(\frac{1}{2}, 0\right)$  et  $K(3,0)$ , le triangle  $LIK$  est rectangle

18. Dans l'espace, on considère deux droites  $\Delta$  et  $\Delta'$  non coplanaires (c'est-à-dire non contenues dans un même plan).

Soit  $M$  et  $N$  deux points distincts de  $\Delta$ , on a :

- (A) Il existe un unique point  $M' \in \Delta'$  tel que la droite  $(MM')$  soit perpendiculaire à  $\Delta'$
- (B) Il existe une unique droite passant par  $N$  et parallèle à  $\Delta'$
- (C) Il existe deux points distincts  $M'$  et  $N'$  de  $\Delta'$  tels que  $MNN'M'$  soit un rectangle
- (D) Il existe deux points distincts  $P'$  et  $Q'$  de  $\Delta'$  tels que  $\vec{MN} \wedge \vec{P'Q'} = \vec{0}$
- (E) Il existe un unique point  $R' \in \Delta'$  tel que pour tout point  $S' \in \Delta'$   $\vec{MR'} \cdot \vec{R'S'} = 0$

---

19. La durée de vie d'un mixeur, exprimée en année, jusqu'à ce que survienne la première panne est une variable aléatoire  $X$  qui suit une loi exponentielle de paramètre 0,1.

Alors :

- (A)  $P(X > 6) = e^{-0.6}$
- (B)  $P(X \leq 5) = P(X \geq 5)$
- (C) L'espérance de  $X$  est égale à 10
- (D)  $P(X \leq 6 / X \geq 2) = P(X \leq 4)$
- (E)  $P(X \geq 6 / X \geq 2) = P(X \geq 4)$

---

20. Un sondage auprès des Terminales du lycée Chanson donne les résultats suivants :  
65% de ces Terminales regardent la Star Academy,  
Parmi les Terminales regardant la Star Academy, 40% sont en Terminale S  
Parmi les Terminales ne regardant pas la Star Academy, 20% sont en Terminale S

On interroge au hasard un élève de Terminale du lycée Chanson.

On note SA l'évènement l'élève interrogé regarde la Star Academy

TS l'évènement l'élève interrogé est en Terminale S

alors :

- (A)  $P(SA \cap TS) = \frac{2}{5}$
- (B)  $P(\overline{TS} / \overline{SA}) = \frac{4}{5}$
- (C)  $P(\overline{TS} / SA) = \frac{3}{5}$
- (D)  $P(TS \cap \overline{SA}) = \frac{3}{5}$
- (E)  $P(TS) = \frac{33}{100}$