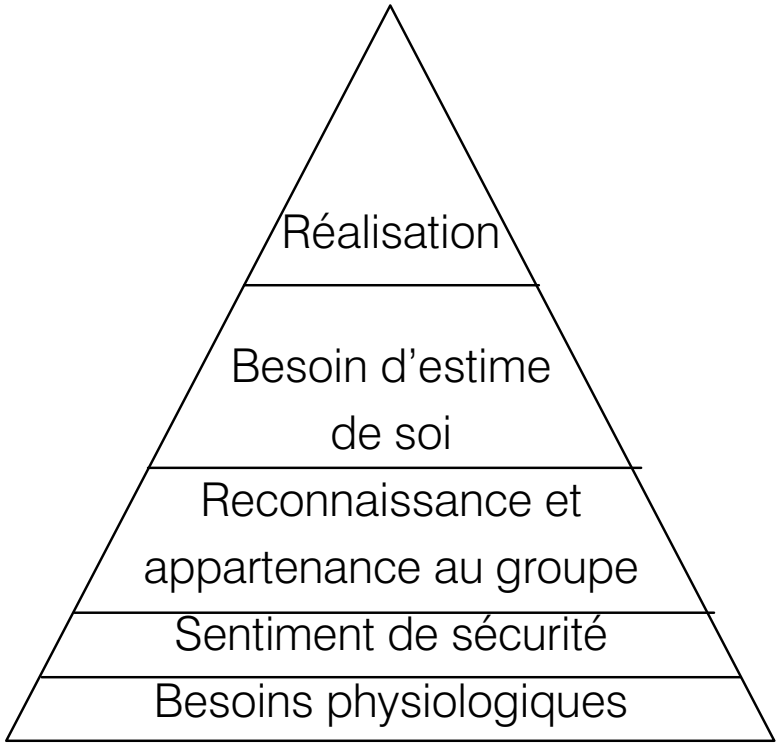
La Pyramide de Maslow



Abraham Maslow (1908 – 1970)

Réalisation

- le plaisir de maîtriser certains apprentissages et certaines techniques
- connaître le goût de l'effort et être prêt à recommencer !

⚠ le cancre qui se met à avoir de bonnes notes : quelle est alors sa nouvelle place ? Insécurité possible…

Besoins d'estime de soi

- Besoin d'être respecté, de se respecter soi-même et de respecter les autres.
- Être reconnu par son travail (faire faire des exposés)
- Afficher / diffuser (CDI, journal municipal…) des productions élèves ?

Reconnaissance et appartenance au groupe

- suite à une évaluation possibilité de récompenser des efforts, une progression d'un élève en particulier, devant le groupe classe
- utiliser une évaluation pour exposer une production commune (frises, pavage, exposition) ?

Sentiment de sécurité

- éviter les interrogations surprises
- surveiller les éventuelles pressions de triches
- aider certains élèves lors des contrôles en classe ?
- construire des contrôles de différents niveaux ?

Besoins physiologiques

des élèves prêts physiquement à travailler (assez de sommeil, pause pipi avant, ne pense pas qu'à la cantine…). En théorie l'élève a réussi à laisser ces problèmes extérieurs au cours avant de commencer l'évaluations ➔ pb. avec le quotidien de certains jeunes, donc il va falloir trouver des <u>capteurs</u> d'attention.