

COMPETENCES EN MATHEMATIQUES : niveau QUATRIEME (2010/2011) – Viel Thomas

NOM : Prénom : 4^{ème} :

A : acquis	B : en bonne voie, à consolider	C : débuts encourageants	D : non acquis
RESOLUTION DE PROBLEMES			
C1 Rechercher, extraire et organiser l'information utile.			
a.	Comprendre un énoncé, une consigne.		
b.	Lire, utiliser et interpréter des données sous forme de tableaux ou de graphiques.		
c.	Identifier une situation.		
d.	Traduire un énoncé par un schéma ou par une équation.		
C2 Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes : <i>voir ci-dessous tableau "C2 CONNAISSANCES ET SAVOIR-FAIRE".</i>			
C3 Reasonner, argumenter, démontrer.			
a.	Raisonnement logiquement, pratiquer la déduction.		
b.	Démontrer en utilisant des propriétés, des théorèmes ou des définitions, en particulier en géométrie.		
c.	Proposer une méthode de résolution, prendre des initiatives.		
C4 Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.			
a.	Présenter correctement les étapes d'un calcul.		
b.	Rédiger une phrase réponse.		
c.	Présenter correctement un résultat (unité, forme demandée...).		
d.	Rédiger des explications.		
e.	Connaître et utiliser le vocabulaire et les définitions.		
C2 CONNAISSANCES ET SAVOIR-FAIRE <i>(en italique : points du programme non exigibles pour le socle commun)</i>			
I. Organisation et gestion de données :			
a.	Déterminer une quatrième proportionnelle.		
b.	Utiliser et calculer un pourcentage (reprise des programmes de 6° et 5°).		
c.	Utiliser la proportionnalité pour réaliser des diagrammes. (??)		
d.	Utiliser et calculer une échelle.		
e.	Mouvement uniforme : <i>calculer une distance, une vitesse moyenne ou une durée.</i>		
f.	<i>Changer d'unités de vitesse (mètre par seconde et kilomètre par heure). oui, OK, on y avait réfléchi pour les 3èmes : je</i>		
g.	<i>Connaître, construire et utiliser la représentation graphique d'une situation de proportionnalité (droite passant par l'origine)</i>		
h.	Calculer des moyennes pondérées ou non.		
i.	Créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule.		
j.	Créer un graphique à partir des données d'une feuille de calcul.		
II. Nombres et calculs :			
a.	Connaître et utiliser les règles des priorités opératoires (reprise du programme de 5°).		
b.	Additionner, soustraire des nombres relatifs en écriture décimale (reprise du programme de 5°).		
c.	Multiplier, diviser des nombres relatifs en écriture décimale.		
d.	Simplifier une fraction au maximum (en utilisant une calculatrice ; en utilisant les tables, les critères de divisibilité).		

ATTITUDES

A : très bien		B : satisfaisant		C : irrégulier		D : des efforts sont attendus		
1 ^{er} trimestre		2 ^{ème} trimestre		3 ^{ème} trimestre				
S'exprimer, communiquer à l'oral.		Signature des parents	S'exprimer, communiquer à l'oral.		Signature des parents	S'exprimer, communiquer à l'oral.		Signature des parents
S'appliquer, être soigneux.			S'appliquer, être soigneux.			S'appliquer, être soigneux.		
S'intéresser et être motivé.			S'intéresser et être motivé.			S'intéresser et être motivé.		
S'impliquer et travailler.			S'impliquer et travailler.			S'impliquer et travailler.		
Faire preuve de sens civique.			Faire preuve de sens civique.			Faire preuve de sens civique.		