



Présentation au PAF (résumé)

Contenus : Ce stage s'adresse aux collègues qui se sentent en difficulté avec l'outil informatique (manque de connaissances ou manque de confiance). Présentation des outils de base du tableur (Excel ou Calc) et d'un logiciel de géométrie dynamique (GeoGebra ou Geoplan). Utilisation d'un traitement de textes (Word ou Writer) pour écrire un devoir.

Jour 1	Jour 2	Jour 3
<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de « la bête » • Présentation de GeoGebra <ul style="list-style-type: none"> (a) Construction des droites remarquables dans un triangle (b) Anamorphose (tangente, lieu d'un point ...) (c) Un arc de cercle? (vérifier le lieu d'un point) (d) Sangaku (création d'un outil) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cellules, adresse, mise en forme • Fonctions de bases (statistiques, proba, calculs ...) • Insertion de graphiques • Concaténation de chaînes (l'opérateur &) 	<ul style="list-style-type: none"> • GeoGebra et algorithmique <ul style="list-style-type: none"> (a) les commandes en lignes (b) l'instruction de boucle <i>Séquence</i> (c) interaction avec le tableur • Utilisation d'un traitement de textes <ul style="list-style-type: none"> (a) Mise en forme des paragraphes, mise en page (b) Insertion d'images, positionnement, rognage ... (c) Utilisation de la fonction <i>Rechercher</i>

Le bilan

- Dans ce style : les réponses des stagiaires
- Dans ce style : mes commentaires

18 stagiaires inscrits (17 + 1 en plus) dont 17 collègues de collège et 1 de LPO. 3 ne sont pas venus les 2 premiers jours, une est venue uniquement le dernier (arrêt maladie), donc 15 collègues sont présents sur les 3 jours : c'est le bon effectif pour ce genre de stage. Cela permet d'être attentif à chacun

16 stagiaires répondent au questionnaire

Les collègues viennent d'abord ou pour découvrir les possibilités de logiciels qu'ils connaissent de nom, mais qu'ils n'utilisent pas par manque de connaissance et/ou de formations.

La demande est « utilitaire-immédiate » : le besoin (l'envie) de créer des documents (sujets de devoirs...)

Quelques uns s'interrogent sur l'utilisation possible en classe de ces logiciels

Ce stage a-t-il répondu à des questions que je me posais 16 oui non
si oui, quelles étaient ces questions?

- l'utilisation de certaines touches particulières / la maîtrise de GeoGebra et du tableur / approfondir GeoGebra et Excel / insérer des images dans des documents Word / certaines fonctions Excel m'étaient inconnues / mise en page des contrôles / utiliser à bon escient les logiciels de géométrie / comment ça marche? / traitement de textes / comment utiliser Word et Excel / avoir moins peur d'utiliser GeoGebra



et Excel pour préparer des devoirs pour mes élèves / mieux maîtriser le tableur et le traitement de textes / découvrir GeoGebra

- *en partie car mes « blocages informatiques » sont certainement durs à déverrouiller / Je cherchais un stage qui commençait au niveau zéro afin d'éliminer tout ce qui me bloque d'habitude quand j'utilise l'outil informatique / manque de connaissances de base*
- *utilisation en classe de GeoGebra et Excel*

si non, quelles sont les questions restées en suspend ?

Une remarque que je ne comprends pas ... Confusion avec un autre stage ? L'insertion d'images a été présentée l'après-midi du troisième jour.

- *l'utilisation de la calculatrice pour effectuer des algorithmes*
- *autres connaissances / intégrer une figure GeoGebra ou un tableau Excel dans un traitement de textes.*

A la fin de ce stage, j'ai l'impression

Le bilan final est positif : les collègues semblent être confiants dans leurs possibilités. Les notions de bases semblent acquises dans les 3 domaines proposés.

d'avoir appris

- *oui / mieux utiliser GeoGebra (4) / GeoGebra / beaucoup de choses sur GeoGebra*
- *petit à petit une approche moins anxieuse d'Excel / Excel (3) / beaucoup de choses en tableur / le tableur*
- *à insérer des graphiques / mieux utiliser Word (2) / des fonctions dans le traitement de textes*
- *j'ai eu une bonne vision de ce qui était possible de faire dans l'application de l'informatique en mathématiques / même si je n'ai pas appris tout ce qui était prévu ces 3 jours, je pense pouvoir en retravaillant les exercices atteindre une maîtrise satisfaisante de l'outil informatique / certaines fonctions des logiciels présentés*

de m'être approprié

- *oui / GeoGebra (4) / GeoGebra pour les constructions les plus simples*
- *Excel / les notions du tableur*
- *Word avec des raccourcis utiles*
- *ça va être long ...*

d'avoir pu réfléchir

- *oui / à l'efficacité des logiciels / sur les possibilités de ces logiciels et l'application que je peux en faire en classe / à des exemples à faire en classe / sur l'utilisation des 3 logiciels / à l'utilisation personnelle de ces logiciels pour créer des documents / à la mise en œuvre de séances en classe à l'aide de ces logiciels*
- *sur le tableur ... il y a encore du boulot ! / sur le tableur / comment et quand utiliser Excel*
- *sur les listes dans GeoGebra*



Au cours de ce stage j'ai eu plaisir à

1. Comme souvent un stage procure du plaisir sur 3 domaines essentiellement : la plaisir de manipuler - tester / le plaisir d'apprendre de nouvelles notions / le plaisir d'échanger entre collègues.
 - manipuler (2)/ pratiquer / réussir à faire des choses / être confrontée à mes soucis informatiques et pouvoir trouver des solutions simples / utiliser correctement l'ordinateur / me mettre en situation concrète / à progresser et à voir comment des logiciels pouvaient être une aide dans mon travail de tous les jours / faire des exercices en étant guidée un minimum / appliquer immédiatement les nouvelles notions apprises / le travail sous forme d'activités à réaliser est une très bonne idée (formation interactive !)
 - découvrir les fonctionnalités / découvrir des possibilités informatiques que je ne connaissait pas
 - échanger des infos avec les collègues / rencontrer d'autres collègues (2) / échanger avec les collègues
 - Tout simplement à « dégripper peut-être quelques neurones » avec un formateur qui ne se montrait jamais pédant et qui semblait conscient que l'informatique n'est pas notre langue maternelle. / le responsable de stage
 - à faire de l'info !

Au cours de ce stage je n'ai pas aimé

Certains collègues ont trouvé le stage trop rapide (ou trop dense). La difficulté pour moi réside dans l'hétérogénéité du groupe : malgré le titre évocateur, certains sont « trop fort » et il faut tout de même qu'ils apprennent quelque chose pendant le stage.

- peu de chose si ce n'est qu'il m'aurait fallu plus de temps pour le même contenu / rien, mais j'ai eu parfois du mal à suivre le rythme / trop rapide pour moi / les difficultés de certaines séquences
- la position géographique pour les gens de la Seine Saint Denis
- rien, tout était parfait !

Les fiches distribuées

- vous sont utiles 15 oui non
- sont assez détaillées 13 oui 1 non
- sont assez nombreuses 15 oui non
- remarques : je n'ai pas réussi tous les exercices

Ce stage est le premier sur ce thème, s'il est reconduit

J'ai eu plaisir à animer ce stage. Le présentant à la fin d'autres stages que j'anime et vu les demandes de certains collègues, je le pense nécessaire et souhaite le présenter l'année prochaine.

il faut garder

- l'intitulé / le formateur



- les 3 domaines abordés (géométrie, tableur, traitement de textes) / la bonne proportion explications - recherche - correction / tout / la forme : poly + exercices / les exercices intéressants et variés / les manipulations les plus simples pour garder l'esprit « Au secours »
- ce stage est particulièrement intéressant et formateur

il faut changer

- GeoGebra et algorithme pour avoir une utilisation plus importante du traitement de textes
- je ne vois pas trop, si ce n'est de le faire peut-être sur 4 ou 5 jours / les durées / le temps ?
- diminuer un peu la difficulté
- rien, pour moi c'était parfait !

Si ce stage paraît au PAF l'année prochaine, je le conseillerais à mes collègues 15 oui non

Au final, ce stage je l'ai trouvé : 😞 —x———x——XXXXX 😊 (mettre un curseur sur la ligne)

Merci de votre aide et de votre participation.