

Quelques remarques en vrac

Ce que je pense ;-)

Je pense que chaque logiciel a son utilité :

- ⇒ Python permet de tracer des histogrammes, gérer des stats MAIS GeoGebra aussi et est souvent plus convivial (ou la calculatrice)
- ⇒ Python permet de faire du calcul formel, MAIS Xcas ou les modules de résolution de système de la calculatrice sont plus adaptés
- ⇒ Faire attention à la valeur ajoutée / temps d'apprentissage !

1. Documents

Beaucoup de documents m'ont inspirés / aidé pour la préparation de ce stage dont :

- ceux du site EduPython : <https://edupython.tuxfamily.org/> MAIS je ne pense pas que ce soit une bonne idée d'utiliser le module `lycee`.
- le livre de Vincent MAILLE : *Python, les bases de l'algorithmique et de la programmation*.
- le livre de Gérard SWINNEN : *Apprendre à programmer avec Python 3*. Existe en version papier et en version .pdf gratuite : https://inforef.be/swi/download/apprendre_python3_5.pdf
- le travail des collègues de l'académie de Créteil <http://maths.ac-creteil.fr>
- des fiches de résumé : <https://perso.limsi.fr/poital/python:memento>

Quelques remarques en vrac



Importance du code

recommandations de la PEP 8 : <https://www.python.org/dev/peps/pep-0008/>

Un code est plus souvent lu qu'écrit ! Commenter les lignes par # et décrire les fonctions à l'aide de `"""..."""` (trois double quotes).

Modules

Modules, Librairies, Bibliothèques

pour les importer :

```
1 from math import sqrt # permet l'accès à la fonction <  
    ↪ sqrt> uniquement  
2 from math import * # permet l'accès à toute les fonctions  
    ↪ du module <math>  
3 from sympy import sqrt # permet l'accès à la fonction <  
    ↪ sqrt> de <sympy>  
4     # comme l'import de <sqrt> arrive après celle du  
    ↪ module <math>  
5     # c'est cette dernière qui sera utilisée !
```

```
1 import math as m # les fonctions du module <math> devront  
    ↪ être  
2     # précédées de <m.> : exemple <m.sqrt>  
3 import sympy as sy # les fonctions du module <sympy>  
    ↪ devront être  
4     # précédées de <sy.> : exemple <sy.sqrt>  
5  
6 # m.sqrt(3) : fonction <sqrt> du module <math>  
7 # sy.sqrt(3) : fonction <sqrt> du module <sympy>  
8 # essayer les commandes suivantes
```

Quelques remarques en vrac

```

9  sqrt(4)
10 m.sqrt(4)
11 m.sqrt(-4)
12 sy.sqrt(-4)

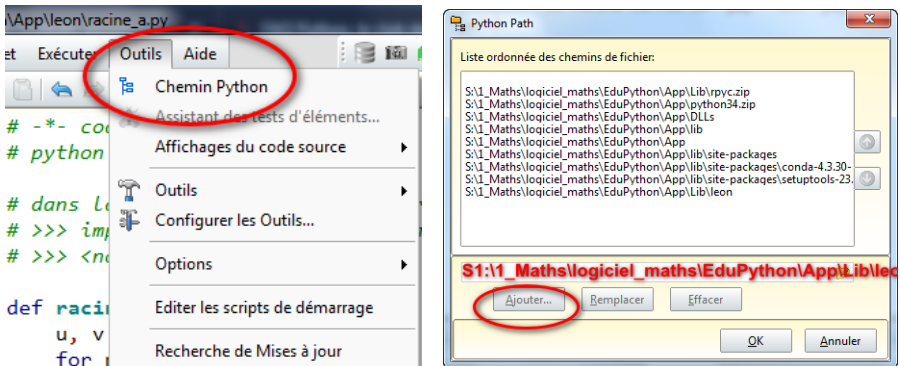
```

Pour connaître le contenu d'un module : `help(nom_du_module)` à vérifier pour PyScripter (`help` en console, puis une boîte de dialogue d'ouvre...)

pour importer ses propres modules dans EduPython :

Sauver le fichier dans un dossier et préciser à Python qu'il doit chercher aussi dans ce dossier.

Ici le programme s'appelle `racine_a.py` et il contient la fonction `racine(<n>)`. Il est sauvé dans le dossier `EduPython\AppData\Leon`



On peut ensuite importer le module et utiliser la fonction `racine(<n>)` dans la console.

```

>>> import racine_a as fl
>>> fl.racine(45)
une approximation de racine carrée
>>> |

```

pour les n° de ligne dans PyScripter : clic droit dans l'éditeur.

Quelques remarques en vrac



Variables

Python ne protège que peu de mots clés : tous les autres peuvent être redéfinis sans avertissement !

par exemple si on tape `pi=2`, alors le nombre `pi` n'est plus affecté à 3.14157... mais à 2!!

```
1 import keyword as kw
2 print(kw.kwlist)
3 len(kw.kwlist) # il y a 33 mots protégés en Python3
```

Les variables sont locales à la fonction, si on utilise une variable globale il faut le préciser.