

Je les ai vues !

CREME



Aujourd'hui à la cantine, il y avait des crèmes en dessert. Certaines étaient dans une barquette en plastique de forme parallélépipédique, d'autres dans un ramequin en verre de forme cylindrique.

M. Léon a pris la crème dans une barquette, M. Damaschini dans un ramequin en verre.

- M. Léon : Je demande le quel de nous deux a eu le plus de crème... Regarde : les récipients ont la même hauteur ; la longueur de la barquette mesure un manche de cuillère, le diamètre du ramequin mesure lui aussi un manche de cuillère.
- M. Damaschini : Tais-toi et mange !

- M. Léon : Oui, mais quand même... J'aimerais bien savoir !
- Mme Lemarchand lève les yeux au ciel... Elle se demande pourquoi elle mange à leur table.
- M. Damaschini : Tu as fini ta crème ? Moi aussi. Regarde, je remplis ta barquette d'eau à ras bord, puis je la verse dans mon ramequin : l'eau arrive à ras bord. Donc les volumes sont égaux. Nous avons eu autant de crème chacun. Content ?
- M. Léon : Oui ! Mais...
- M. Damaschini : Mais quoi encore ?
- M. Léon : Tu crois que nos élèves de 2nd E seraient capables de trouver la largeur de la barquette ?
- M. Damaschini : Essaye, tu verras !



crédits photos : C. Lemarchand

1. Donner une formule permettant de calculer le volume de la barquette et une permettant de calculer le volume du ramequin.
Prendre comme unité le manche de la cuillère (un manche de cuillère vaut 1 : la longueur de la barquette est donc 1).
2. Sachant que les volumes sont égaux, déterminer la largeur de la barquette, arrondi au dixième, l'unité étant le manche de cuillère.